



121-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda

(3812 Homrogd, Kossuth u. 150. OM azonosító: 201592)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda 2019/2020-as nevelési/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési évi, tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda

(székhely: 3812 Homrogd, Kossuth u. 150. OM azonosító: 201592)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as nevelési évben, tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyeken működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda (székhely)	201592	3812 Homrogd, Kossuth u. 150.	229
Homroghi Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája		3809 Selyeb, Kossuth u. 37.	60
Homroghi Óvoda		3812 Homrogd, Rákóczi u. 33.	60
Homroghi Óvoda Selyebi Telephelye		3809 Selyeb, Kossuth u. 18.	52



A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak.

A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak.

A nevelési- oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév, nevelési év közbeni gyermek-/tanulólétszám változásának tendenciája, okai

Homrogd Iskola

Az intézményben éves szinten 8 tanulóval csökkent a létszám. A tanév során történő változás, az iskolaváltás háttérében álló főbb indok a szülők munkahelyváltása, a családok anyagi helyzete, a munkalehetőségek, valamint a gyámság alá kerülés is befolyásolta a létszámváltozást.

Homrogd Óvoda

A nevelési év során jelentős létszámváltozásra nem került sor, de a költözések és nevelésbe vétel miatt állandó feladatot jelent a létszámváltozás nyomon követése.

Selyeb Iskola

Az iskolában éves szinten 4 fővel csökkent a létszám. A változást nagymértékben befolyásolta a gyámság alá kerülés.

Selyeb Óvoda

Az intézményben éves szinten – a nevelésbe vétel miatt – 6 fővel csökkent a létszám.

2. Eredmények

Homrogd Iskola

Az iskola pedagógusai célzott iskolai programokkal igyekeznek a tanulókat mindenben segíteni, az elért tanulmányi eredményeket megtartani, évről évre javítani.

Homrogd Óvoda

Az óvoda kiemelten fontos feladatának tartja a hátránycsökkentést, a tehetséggondozást valamint a fejlesztésre szoruló gyermekek támogatását, beszoktatását, a hitélet megalapozását. E szempontból is eredményesnek mondható a 2019/2020-as nevelési év, hiszen a nagy egyéni elmaradásokat hatékonyan tudták kezelni, orvosolni.

Selyeb Iskola

Az iskola tanulói szívesen vesznek részt versenyeken, és kitartó munkával készülnek azokra. A 4. osztályosok részt vettek a Miskolci Görögkatolikus Általános Iskolában szervezett hittanversenyen.



Selyeb Óvoda

Az intézményvezető a telephely legfőbb eredményének tartja, hogy a kisebb csoportlétszám miatt jelentős fejlődést tudnak elérni a gyermekek szocializációs szintjének emelése, kommunikációjuk fejlesztése tekintetében.

3. A nevelési év, tanév közbeni lemorzsolódás okai

A nevelési év, tanév során költözés, szülői döntés és mulasztás miatt hagyták el a gyermekek/tanulók az intézményt.

4. Fegyelmi problémák

Homrogd Iskola

A tanév folyamán egy fegyelmi eljárásra került sor, ami határozattal, szigorú megrovással és áthelyezéssel zárult.

Homrogd Óvoda

Jelentős fegyelmi probléma nem történt a nevelési év során.

Selyeb Iskola

A tanév során jelentős fegyelmi probléma nem volt, kevesebb megrovást, osztályfőnöki figyelmeztetést kellett alkalmazni, mint korábban.

Selyeb Óvoda

Jelentős fegyelmi probléma nem történt az év során, kisebb nehézséget azok az időszakok jelentettek, amikor egy gyermek hosszabb otthoni tartózkodást követően nehezebben fogadta el a csoportszabályokat.

5. Főbb óvodai, iskolai ünnepek, rendezvények, események

Homrogd Iskola

Az intézmény az állami és egyházi ünnepek mellett számos színes programmal is gazdagította diákjai életét. A tanulók a Szent Efrém Férfikar vezetésével rendhagyó énekórán vettek részt, köszöntötték a Missziós Keresztet, és ökoiskolai tevékenységüket a debreceni Görkapocs fesztiválon mutatták be. A Barátság-ház, bekapcsolódva az iskola életébe az újrahasznosítás jegyében számos programot szervezett, nyáron pedig két turnusban táboroztatta a diákokat.

Homrogd és Selyeb Óvoda

Az intézmények jó kapcsolatot ápolnak más görögkatolikus óvodákkal, számos közös programot szerveznek. A környék egyházi óvodáinak részvételével a homrogdai tagóvodában került sor a Márton napi dalos-táncos mulatság megszervezésére. Az Esélyteremtés az óvodában című projekt keretében az óvodákba járó gyermekek bábelőadást nézhettek meg Encsen.



Selyeb Iskola

A tanév során az iskola énekkara több meghívásnak is eleget téve számos jeles eseményen lépett fel. Az iskola védőszentjének, Szent Gergelynek az ünnepnapján a hagyományokhoz híven bibliai dráma-találkozót szerveztek, kilenc csoport adott elő bibliai jelenetet.

6. Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozás. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

Homrogd Iskola

Az iskola intézményfejlesztési csoportot működtet, több országos programba is bekapcsolódik. Pályázat keretében egy belső gondozói rendszert alakítottak ki, feladata az egyéni mentoráláson túl az egyéni fejlődési utak, lehetőségek, sikeresebb iskolai teljesítmény elérésének segítése. Az intézmény különös gondot fordít az iskola és a szülők kapcsolatának elmélyítésére, a tanulók iskolai motivációja és sikeressége érdekében.

Homrogd és Selyeb Óvoda

Az intézmények nagy hangsúlyt fektetnek a gyermekek kulturális örökségének, nemzetiségi tudatának és identitásának formálására, fejlesztésére.

Selyeb Iskola

Az integrációt segítve a Lázár Ervin Program keretében kulturális eseményeken, más pályázat keretében kiscsoportos foglalkozásokon vettek részt.

7. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Intézményi szinten

Az intézmény jelenleg 12 SNI-s és 60 BTMN-es gyermek/tanuló ellátását végzi két gyógypedagógus, egy fejlesztő pedagógus és a Barátság-házban dolgozó további pedagógusok segítségével. A nevelési/tanév során az egyéni és kiscsoportos fejlesztéseket sikerült teljes körűen ellátni. A szeptembertől indult, órarendbe épített neurofeedback fejlesztésről a kezdeti visszajelzések és a tapasztalatok biztatóak.

8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

Homrogd Iskola

Az intézményben évről évre csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. A 2016/2017-es tanévben még 129 diákot veszélyeztetett a lemorzsolódás lehetősége, két tanévvel később már csak 111 tanulót, a tavalyi tanévben számuk 108 főre esett vissza. Az intézményben működő belső gondozói rendszer segíti a folyamatos munkát, erősíti a rendszeres kapcsolattartást a családokkal. Az intézményvezető szerint következetesen folytatni kell a megkezdett, jól láthatóan hatékony munkát.



9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása

Homrogd Iskola

A 2019. évi kompetenciamérés eredményei az előző évekhez hasonlóan alakultak. Matematikából a 6. és a 8. évfolyamon is sikerült teljesíteni az előző években elért eredményt, szövegértésből évről évre jobb eredményt sikerül elérni. Az intézmény két évente fejlesztési tervet dolgoz ki az eredmények javítására.

10. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

A tanév folyamán fenntartói ellenőrzésre került sor az intézményben. A fenntartó értékelte a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, az intézmény működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelem valamint a gyermek- és tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket.

Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzés keretében vizsgálta a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását. Ennek eredményéről visszajelzés még nem érkezett.

11. Óvodapedagógusok, pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Homrogd Óvoda

Az óvoda két óvodapedagógusa jelenleg is tanulmányait végzi, további két fő pedagógiai asszisztensként került beosztásra a gyermekek mellé.

Selyeb Iskola

A megfelelő pedagóguslétszámon felül három pedagógiai asszisztens a délutáni tanulószobai feladatok ellátása mellett a nevelő munkát is segíti.

Selyeb Óvoda

Az óvodában egy fő pedagógiai asszisztensként került beosztásra a gyermekek mellé, egy óvodapedagógus pedig diplomája megszerzése előtt áll.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Intézményi szinten

Az önértékeléseket az önértékelési tervnek megfelelően végzik. A tanév folyamán egy vezetői- és hét pedagógus önértékelésre került sor.

Homrogd Iskola

A tanév során egy pedagógus minősítésére került sor, három pedagógus minősítését a járvány miatt őszi halasztották. Tanfelügyeleti ellenőrzés egy alkalommal volt, egy, már minősítésen átesett tanítót látogattak. A rendkívüli helyzet miatt két tanfelügyelet elmaradt, valamint két tanfelügyeletet őszi szerveztek.



Homrogd Óvoda

Az óvoda három óvodapedagógusa Pedagógus II. fokozatban látja el munkáját, egy óvodapedagógus szerzett minősítést nagyon jó eredménnyel.

Selyeb Iskola

A tanévben sem minősítésre, sem tanfelügyeletre nem került sor.

Selyeb Óvoda

A nyár folyamán rendkívüli eljárásban egy pedagógus minősítése online formában zajlott.

13. Pedagógus továbbképzési program, pedagógus beiskolázási terv teljesítése

A nevelési évben, tanévben tervezett továbbképzések megvalósultak. Több pedagógus szerzett felsőfokú képesítést: egy óvodapedagógus fejezte be tanulmányait, négy pedagógus szerzett újabb diplomát. A rendkívüli helyzetre való tekintettel hozott kormányzati intézkedés következtében várhatóan három pedagógus kapta meg bennragadt oklevelét. Egy pedagógus még folytatja tanulmányait közoktatás-vezetői képzésen.

14. Súlyos balesetek

A nevelési év, tanév során súlyos baleset nem volt. A nyári táborozás alkalmával egy tanárnő sérült meg, aki a tartós táppénz és a rehabilitációs kezelések miatt az év elején még nem tudott bekapcsolódni az iskola életébe.

15. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, helyettesítés megoldása

Homrogd Iskola

A tanév folyamán nem sikerült matematika-informatika szakos üres álláshelyet betölteni, a tantárgyak oktatását tartós helyettesítéssel oldotta meg az intézmény. A fejlesztőpedagógus és a tanítók tartós betegsége miatti helyettesítést szintén intézményen belül oldották meg.

Selyeb Iskola

A tartósan távol lévő pedagógusok helyettesítésére a pedagógiai asszisztensek bevonásával került sor.

16. Kitüntetések, elismerések

A tanév végén egy tanuló Szent Katalin díjban, egy tanárnő püspöki dicséretben részesült.

17. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

A tanév során bútorok beszerzésére került sor, padokat, székeket vásárolt az intézmény. A Kréta rendszer bevezetésével szükséges volt új informatikai eszközök beszerzése is.

A homrogd óvodában csoportszobákat alakítottak ki, fejlesztő játékokat vásároltak. Uniós pályázat keretében megújultak az óvodák udvari eszközei, játécai.



18. Beruházások

Homrogd Iskola

A tanévben került sor az intézmény bővítésére, két tanteremmel gazdagodott az iskola.

Homrogd Óvoda

Az óvoda kerítésének felújítására került sor.

Selyeb Iskola

Az iskola épületének karbantartását folyamatosan végzik.

Selyeb Óvoda

A 2019/2020-as nevelési évben megkezdődött az óvoda épületének bővítése.

19. Jelentős változás az intézmény életében, egyéb fontosnak tartott szempont ismertetése

Elkészült az új tornaszoba, a következő tanévtől a mozgásterápiás foglalkozások is elindulhatnak.

Ebben a tanévben kezdődött el órarendi keretben is az SNI-s és BTMN-es tanulók neurofeedback tréninggel való fejlesztése.

A járványhelyzet miatt kialakult helyzet kezelése, a digitális munkarend bevezetése, az on-line kapcsolattartás jelentett nagy változást, kihívást az intézmény életében.

Összegzés

A Homrogd Görögkatolikus Általános Iskola és Óvodában a 2019/2020-as nevelési/tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A nevelési/tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az óvodai/iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as nevelési/tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető