



119-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola

(3744 Múcsony, Bányász u. 7. OM azonosító: 029047)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola 2019/2020-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola

(székhely: 3744 Múcsony, Bányász u. 7. OM azonosító:029047)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola	029047	3744 Múcsony, Bányász út. 7.	138

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a



fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak.

A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak.

A nevelési- oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév közbeni tanulólétszám változásának tendenciája, okai

A 2019/2020-as tanévet az intézmény 150 tanulóval kezdte meg, a létszám az év végére 152 főre gyarapodott. A tanulói létszám változásának, ingadozásának egyik fő oka, hogy a településen számos család nevelőszülőként több gyermeket is nevel, akik, ha elkerülnek a családtól, iskolát is kénytelenek váltani.

Az intézmény törekszik arra, hogy minél több tanuló számára vonzóvá tegye az iskolát, ezért a tanév során elindítottak egy óvoda-iskola átmenetet és kapcsolatot segítő projektet, amit a következő években is folytatnak. A tanulólétszám megtartása és növelése érdekében a képzési struktúrát színesíti az intézmény.

2. Eredmények

Az intézmény magatartás, szorgalom és tanulmányi átlaga évről évre növekvő tendenciát mutat, és egyre több a kitűnő és jeles tanuló is. Versenyeredmények tekintetében is számos dobogós helyezéssel büszkélkedhet az iskola.

3. Tanév közbeni lemorzsolódás okai. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

Az iskolai lemorzsolódás tekintetében az intézmény folyamatosan javuló tendenciát mutat. A 2017/2018-as tanévben még 37 tanulót veszélyeztetett a lemorzsolódás lehetősége, számuk mostanra hét főre csökkent. Az itt feltüntetett adatokból egyértelműen látszik, hogy az intézmény mindent megtesz annak érdekében, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók számát csökkentse, diákjait mindenben segítse.

4. Fegyelmi problémák

A tanévben súlyosabb fegyelmi probléma nem volt.

5. Főbb iskolai ünnepek, rendezvények, események

A 2019/2020-as tanév sem telt eseménytelenül. Az intézmény a főbb egyházi és állami ünnepek méltó megtartásán túl számos színes programmal gazdagította diákjai életét. A nyár végén Lurkótalálkozót tartottak, de volt Mihály napi vásár, papírgyűjtés, mezei futóverseny és farsangi karnevál is. A márciusban bevezetett digitális munkarenddel a tavaszra tervezett programok nagy részét elhalasztották, de volt, amit online formában megtartottak, a tantestület tagjai gyermeknap alkalmából meglepetés videóval készültek.



6. Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókat egyéni óraszervezéssel, differenciált feladatokkal valamint különféle kooperatív munkaformák alkalmazásával segítik. Szakemberek bevonásával habilitációs, logopédiai és fejlesztő foglalkozásokat tartanak.

Tehetséggondozási program keretében az intézmény sokoldalú, változatos szakköröket (angol nyelv, informatika, sport, rajz, tánc, furulya), magyarból és matematikából kompetenciafejlesztést tart.

Az Útravaló ösztöndíjprogramban hat mentorált tanuló vett részt, az Országos Ruszin Önkormányzat ruszin nyelvet tanuló diákoknak kiírt pályázatát is többen elnyerték.

7. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Az intézményben jelenleg tíz SNI-s és huszonöt BTMN-s diák tanul, akiket differenciált oktatással, tanórán kívüli gyógypedagógiai rehabilitációs órákkal és fejlesztő foglalkozásokkal támogatnak. Az egyéni valamint a logopédiai foglalkozások mellett a tanulókat kiscsoportos fejlesztésben és szaktanári korrepetálásban is részesítették. A habilitációs foglalkozások három csoportban valósultak meg, szervezésüknél a tanulók életkorát és a szakértői véleményen szereplő diagnózisokat, ajánlásokat vették figyelembe.

8. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása

A 6. osztályosok matematikából évről évre javuló tendenciát mutatnak csakúgy, mint szövegértésből. A 8. osztályosok eredményeit nézve matematikából a községi általános iskolákhoz képest jobb eredményt értek el, átlagosan 37 képességponttal. Szövegértésből az elmúlt három év legjobb eredményét sikerült elérniük. Az intézmény mindkét vizsgált osztálya sikeresen teljesítette az előírt minimumot.

9. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

A 2019/2020-as tanévben fenntartói ellenőrzés volt az intézményben. A felmerülő hiányosságokat a lehetőségekhez mérten javították, pótolták. A tanügyi dokumentumok az intézményben rendelkezésre állnak, azok vezetése az előírásokat követi.

10. Pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

A korábbi évekhez hasonlóan nehézséget okoz a szakos ellátottság maximális biztosítása. A fejlesztő- és habilitációs valamint logopédiai foglalkozásokon túl számos fő tárgy oktatását is csak óraadó tanárok alkalmazásával tudja ellátni az intézmény.

11. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Az intézmény két pedagógusa Pedagógus II. minősítést, egy pedig Mesterpedagógus minősítést kapott. Mindhárom portfólió kiváló minősítést, maximális elismerést kapott.



Egy pedagógus kijelölt tanfelügyeletét a járvány miatt törölték, intézményi önértékelésen négy pedagógus vett részt.

12. Pedagógus továbbképzési program, pedagógus beiskolázási terv teljesítése

A 2018-2023. közötti továbbképzési időszakban öt pedagógus kötelezett a továbbképzésre. A továbbképzési kötelezettségek teljesítése folyamatban van.

13. Súlyos balesetek

A 2019/2020-as tanévben az intézményben súlyos baleset nem történt. Orvosi beavatkozást nem igénylő, kisebb tornaórai balesetek előfordultak, baleseti jegyzőkönyvet felvenni nem kellett.

14. Tartósan távollévő pedagógusok, helyettesítés megoldása

A tartósan távollévő pedagógusok száma négy fő. Helyettesítésüket részben óraadókkal és gyakornokok alkalmazásával oldotta meg az intézmény. A fennmaradó órákat a tantestületen belül osztották el.

15. Kitüntetések, elismerések

A szűk körben megtartott ballagáson egy végzős tanuló az Azonos Hullámhosszon Alapítvány Szent Péter díjában részesült.

16. Beruházások, tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

Az intézményben az őszi szünet folyamán fenntartói finanszírozással fűtése korszerűsítést végeztek.

Egy, az előző évről áthozott beruházási keretből egy új ikonnal gazdagodott az iskola aulája. A pedagógusok és a diákok munkáját segítő, korszerű informatikai eszközök beruházására is sor került csakúgy, mint tornatermi eszközök, sportfelszerelések beszerzésére. Az Országos Ruszin Önkormányzat felajánlásaként digitális táblával gazdagodott az iskola.

17. Jelentős változás az intézmény életében

A járványhelyzet kezelése, a digitális munkarend bevezetése, az on-line kapcsolattartás jelentett nagy változást, kihívást az intézmény életében.

Összegzés

A Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskolában a 2019/2020-as tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE KÖZFELADATELLÁTÓ
INTÉZMÉNYEI FENNTARTÓJA

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

E-mail: hivatal@mekif.hu

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető