



118-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27. OM azonosító: 200144)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola 2019/2020-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

(székhely: 3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27. OM azonosító:200144)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola	200144	3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán út 27.	474

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapdokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapdokumentumainak valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.



Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési- oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév közbeni tanulólétszám változásának tendenciája, okai

A 2019/2020-as tanévet 464 tanulóval kezdte meg az intézmény, a létszám az év végére négy fővel növekedett. A tanév során történő változás, az iskolaváltás háttérében álló főbb indok a szülők munkahelyváltása, válása. A 2020/2021. tanévre a beiskolázási létszám alapján ismét három első osztályt indíthatnak az iskolában.

2. Eredmények

Az intézmény a 2019/2020-as tanítási évben, köszönhetően a számtalan kimagasló versenyeredménynek, ismét megkapta az Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést. Az iskola tanulóinak több mint negyede ért el helyezést valamilyen rangos városi, megyei, regionális vagy országos versenyen. Az elért versenyeredmények kimagaslóak a város intézményeinek körében is.

A versenyeredmények mellett kiemelendő, hogy a tanulók majdnem 40%-a kiváló tanulmányi eredménnyel fejezte be a tanévet.

3. Tanév közbeni lemorzsolódás okai

Egyéni tanrendű, kimaradó vagy lemaradó tanuló az iskolában nem volt.

4. Fegyelmi problémák

A kamaszkori változásoknak „köszönhetően” alakultak ki kisebb fegyelmi problémák, elsősorban szóváltásból, egymás iránti türelmetlenségből fakadóan. Az adott tanévben egy tanulóknak kellett fegyelmi problémák miatt távoznia az intézményből. A lelki beszélgetéseknek köszönhetően sokat javult a helyzet, összekovácsolódtak a közösségek.

5. Főbb iskolai ünnepek, rendezvények, események

A 2019/2020-as tanév sem telt eseménytelenül. Az intézmény az állami és főbb egyházi ünnepeken felül számos izgalmas programmal színesítette diákjai életét. Volt moldvai táncház, színházlátogatás, musical előadás, megrendezték a „Görög napok” versenysorozatát, valamint lelki napokon tölthettek fel a tanulók. A márciusban bevezetett digitális munkarenddel sajnos a tervezett programokat elhalasztották, de a színes nyári táborok alkalmával igyekeztek bepótolni azokat.

6. Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

Az intézményben dolgozó pedagógusoknak lehetőségük van differenciált fejlesztést tartani tanulóiknak, ami nagymértékben hozzájárul a tanulmányi hatékonyság növeléséhez. A



változatos módszerek alkalmazása, a kooperatív technika, az interaktív eszközök rendszeres használata, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok jelenléte szintén nagymértékben segítik

az integrációt. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók számára különböző differenciált feladatokat alkalmaznak, az önálló ismertszerzés, önképzés megtanítására törekednek. Az intézményben olyan tevékenységközpontú pedagógiai elveket, módszertani és tanulószervezési eljárásokat alkalmaznak, amelyek a hatékony együttnevelést szolgálják. A tanulók felzárkóztatásához különböző tanulószervezési módokat használnak: csoportmunka, páros munka, egyénre szabott munkaforma, kooperációra, együttműködésre épülő tanulószervezés.

Az intézményi tehetséggondozó program keretében az iskola rendszergazdája robotika szakkört tartott, ahol az algoritmikus gondolkodás, a logikai és finom-motorikus készségek mellett fejlődött a tanulók kudarctűrése, prezentációs készsége, szociális kompetenciája is. A nagy sikerre való tekintettel az intézmény további pályázatot nyújtott be „Építs velünk robotokat” címmel.

7. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Az intézményben jelenleg 18 SNI-s diák tanul. Ellátásukban egy óraadó logopédus, egy óraadó tiflopedagógus, saját szomatopedagógus és saját fejlesztőpedagógusok segítenek. A fejlesztő foglalkozások az előírásoknak megfelelően zajlottak. Az intézményvezető említést tesz arról az anomáliáról, hogy azon tanulók számára, akiknek sajátos nevelési igényük folytán sokkal nehezebb megbirkózni az iskola mindennapi kihívásaival, a fejlesztőpedagógiai órák – miközben óriási szükségük van rá – mégiscsak több terhet, kööttséget és heti óraszámuk jelentős növekedését jelentik.

8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma évről évre csökken. Míg a 2016/2017-es tanévben huszonkét tanulót veszélyeztetett a lemorzsolódás lehetősége, addig ez a szám a 2018/2019-es tanévre tíz főre csökkent, mostanra pedig hat főre redukálódott a számuk. Az itt feltüntetett adatokból egyértelműen látszik, hogy az intézmény mindent megtesz annak érdekében, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók számát csökkentse, diákjait mindenben segítse.

9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása

Az intézményi jelentésből kitűnik, hogy a 6. és 8. évfolyamon végzett kompetenciamérés során mindkét évfolyam az országos szintnél jobb eredményt ért el mind szövegértésből, mind matematikából. Összehasonlítva az elmúlt évek eredményeivel, folyamatos fejlődés figyelhető meg, hiszen országos átlag közeli, vagy a feletti eredmények születtek matematikából és szövegértésből egyaránt.



10. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

A 2019/2020-as tanévben két fenntartói ellenőrzés volt az intézményben. Elsőként az irattári anyagok nyilvántartásának és kezelésének ellenőrzésére került sor. A felmerülő hiányosságokat javították.

A második ellenőrzés során az intézményi szabályzatokat, azok formai megfelelését, a közzétételi lista és a honlapon elérhető dokumentumok elérhetőségét és egyezését, az SNI-s, a HH-s és a HHH-s tanulók ellátásának dokumentálását, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adminisztrációt tekintette át a fenntartó. A tanügyi dokumentumok az intézményben rendelkezésre állnak, azok vezetése az előírásokat követi.

11. Pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Az intézményben 100%-os a szakos ellátottság, a pedagógusok az előírt végzettséggel rendelkeznek.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Az intézmény két pedagógusának minősítési eljárását a digitális oktatás bevezetése miatt a következő tanévre halasztották, további négy pedagógus pedagógiai-szakmai ellenőrzési eljárása sikeresen lezárult csakúgy, mint nyolc pedagógus önértékelési eljárása.

13. Pedagógus továbbképzési program, pedagógus beiskolázási terv teljesítése

Az intézmény a pedagógus továbbképzési tervben vállalt feladatait folyamatosan és időarányosan elvégzi. A kötelező 120 órás pedagógus továbbképzés aktuális ciklusát számos pedagógus már teljesítette, a többiek is megfelelően haladnak. A tanév során a legkülönbélebb ingyenes és részben az iskola által finanszírozott továbbképzésen vettek részt az iskola pedagógusai, így biztosítva szakmai fejlődésüket. A járványhelyzet érdemben nem befolyásolta a továbbképzések elvégzését, hiszen vagy átütemezésre kerültek, vagy online tartották meg azokat.

14. Súlyos balesetek

A 2019/2020-as tanév során az intézményben munkabaleset nem volt. A tanulók körében szeptembertől márciusig hat balesetet jegyzőkönyveztek, melyek közül egyik sem számított súlyos balesetnek. A pedagógusok minden esetben gondoskodtak a szükséges elsősegélynyújtásról, az ahhoz szükséges eszközök rendelkezésükre álltak, jelentési kötelezettségüknek eleget tettek. Az eseteket követő biztosítási ügyintézkésekben a sérült tanuló családjával az iskola szorosan együttműködött. Panasz, észrevétel nem érkezett.

15. Tartósan távollévő pedagógusok helyettesítésének megoldása

Egy tanárnő decembertől a tanév végéig betegsége miatt táppénzen volt. Óráit a tantestületen belül, kollégái között osztották el a tantárgyfelosztás módosításával.



16. Kitüntetések, elismerések

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskoláért plakettet két pedagógus érdemelte ki a 2019/2020-as tanévben. Díjazták az iskola egyik konyhai dolgozóját is. Püspöki dicséretben az intézményben dolgozó rendszergazda részesült.

Több diák kapott elismerést kitűnő tanulmányi eredményért, versenyeredményért, énekkari munkáért és a közösségben végzett munkáért.

A gyermekeik osztályáért kiemelkedően sokat munkálkodó szülők is elismerésben részesültek csakúgy, mint az a 125 versenygyőztes diák, akik felkészítő tanáraikkal együtt kaptak elismerést.

17. Beruházások, tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

Az intézmény minden tanév kezdetére gazdagodik, szépül. A 2019/2020-as tanévben jelentős beruházásokra került sor. Konyhai eszközök tekintetében beszerzésre került egy ipari hűtőszekrény és egy melegentartó gördíthető kocsival. Az intézmény gazdagodott egy új fénymásológéppel és egy személygépkocsival. Az oktatást segítő tárgyi eszközök tekintetében is jelentős beruházásokra került sor.

18. Jelentős változás az intézmény életében

A járványhelyzet kezelése, a digitális munkarend bevezetése, az online kapcsolattartás jelentett nagy változást, kihívást az intézmény életében.

Összegzés

Az Miskolci Görögkatolikus Általános Iskolában a 2019/2020-as tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető