



116-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium

2020. június 30-ig: Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnázium
(3529 Miskolc, Jászi O. u. 1. OM azonosító: 201560)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium 2019/2020-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium (székhely: 3529 Miskolc, Jászi O. u. 1. OM azonosító: 201560)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as tanévben: Miskolci Egyházmegye) Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium	201560	3529 Miskolc, Jászi O. u. 1.	671



A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartói és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak.

A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak.

A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév közbeni tanulólétszám változásának tendenciája, okai

A 2019/2020-as tanévet 578 tanulóval kezdte az intézmény, a létszám jelentősen nem változott a tanév végére. A tanulók távozásának oka a nagymértékű hiányzás illetve a munkavállalás.

2. Eredmények

Az iskolai tanulmányi átlag 3,46; 7 kitűnő, 14 jeles eredményű tanuló volt a tanévben. 236 tanuló részesült tantárgyi vagy egyéb dicséretben kimagasló munkájáért.

3. Tanév közbeni lemorzsolódás okai

Az intézményvezető a tanév közbeni lemorzsolódás kapcsán a nagyszámú hiányzásokat emeli ki, melyek következtében a lemaradó tanulók nem tudják teljesíteni az előírt tantervi követelményeket.

4. Fegyelmi problémák

Az intézményben fegyelmi probléma nem volt, vezetői intézkedésre nem került sor.

5. Főbb iskolai ünnepek, rendezvények, események

Az intézmény 103. tanéve sem telt eseménytelenül. Megünnepezték a főbb egyházi és nemzeti ünnepeket valamint az iskola életéhez, hagyományaihoz kapcsolódó egyéb ünnepeket is. Az iskolai programok szervezésébe igyekeztek az egyes ágazatok tanulóit is bevonni: a pályaaorientációs napon az informatika ágazat tanulói segítették a háttérmunkát, a karácsonyi kézműves délutánon és az alapítványi bálon a közművelődés ágazaton tanuló diákok ötletei és dekorációi díszítették az iskolát, a szalagavatón és a bálon pedig a turisztika ágazat tanulói gyakorolhatták a felszolgálat, vendéglátást. Egyházi eseményekbe is aktívan bekapcsolódtak a tanulók: a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra készülve részt vettek a ForrásPont budapesti rendezvényén, köszöntötték a Missziós keresztet a Miskolci Székesegyházban, és több karitatív programon, adománygyűjtésen is részt vettek.

6. Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás. Felzárkóztató és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

A 2019/2020-as tanévben az intézmény több évfolyamon, több tárgyból is szervezett felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat a tanulók előmenetelének segítése érdekében. Számos pedagógus az Útravaló program keretében tartott egyéni fejlesztő órákat.



7. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Az intézményben 18 SNI ellátást igénylő diák tanul. Fejlesztésüket három pedagógus, egy pszichológus, szociális segítő és logopédus is segíti, támogatja.

8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma évről évre csökken. Míg a 2018/2019-es tanévben még 95 tanulót veszélyeztetett a lemorzsolódás lehetősége, addig ez a szám a tavalyi tanévre 77 főre csökkent. Az intézmény az előző évekhez hasonlóan, a 2019/2020-as tanévben is folytatott megelőző és beavatkozó tevékenységeket a tanulmányi eredmény javítása, a tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók segítése, fejlesztése érdekében.

9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása

Az iskola 10. évfolyamos matematika kompetencia átlageredménye az elmúlt öt év eredményei közül a legmagasabb, az előző évhez képest majd 100 ponttal emelkedett. Összehasonlítva az elmúlt évek eredményeivel, szövegértésből is folyamatos fejlődés és javulás figyelhető meg.

10. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

A 2019/2020-as tanévben két fenntartói ellenőrzés volt az intézményben. Elsőként az iskolai dokumentumokat ellenőrizték, a második ellenőrzés során az irattári anyagok nyilvántartásának és kezelésének ellenőrzésére került sor. A tanév során a NÉBIH rendszeresen ellenőrizte a könyhát, ami mindig a legjobb értékelést kapta.

11. Pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Egy pedagógus mesterképzése folyamatban van, a többi pedagógus az előírt végzettséggel rendelkezik.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Az intézményben tanító pedagógusok több szinten vesznek részt minősítő eljárásban: ketten Pedagógus I., négyen Pedagógus II., ketten pedig Mesterpedagógus minősítésükre készülnek. A tanév során négy pedagógus önértékelésére került sor.

13. Pedagógus továbbképzési program, pedagógus beiskolázási terv teljesítése

Az előző tanévben elkészített továbbképzési programban foglaltak szerint, a beiskolázási tervnek megfelelően két pedagógus kezdte meg tanulmányait közgazdász tanár és mérnök-tanár szakon. Egy pedagógus szakmai tanári végzettséget szerzett.

14. Súlyos balesetek

A 2019/2020-as tanév során az intézményben nem volt baleset sem a tanulók, sem az ott dolgozók körében.



15. Tartósan távollévő pedagógusok, helyettesítés megoldása

Tartósan távollévő kollégák helyettesítését két pedagógus esetében óraadók alkalmazásával, egy GYES-en lévő tanárnő esetében teljes állású, nyugdíjas pedagógus felvételével oldotta meg az intézmény.

16. Kitüntetések, elismerések

Miskolc város kiváló tanulója díjban az intézmény két diákja is részesült. Az iskola alapítványa négy diákot, két tanárt és egy dolgozót jutalmazott, püspöki dicséretet egy pedagógus érdemelt ki.

17. Beruházások, tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

Az eszközellátottság biztosítása érdekében a mindennapi működéshez elengedhetetlen eszközök beszerzésére került sor. Konyhai eszközök tekintetében tányérok, poharak pótlására volt szükség, a mosdókba kézszáritókat szereltek fel, de számos informatikai kellékkel is gazdagodott az intézmény. Egy fenntartói pályázatnak köszönhetően elektromos zongora beszerzésére is lehetőség nyílt.

18. Jelentős változás az intézmény életében, egyéb fontosnak tartott szempont ismertetése

A járványhelyzet miatt kialakult helyzet kezelése, a digitális munkarend bevezetése, az online kapcsolattartás mellett a technikai átállás előkészítése és az azzal járó adminisztrációs feladatok elvégzése jelentett nagy változást, kihívást az intézmény életében.

A nehézségek körében a fentiek mellett a személyi változások következtében kialakult helyettesítési nehézségek emelhetők ki.

Összegzés

A Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnáziumban a 2019/2020-as tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető