



113-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

az Angyalkert Görögkatolikus Óvoda

(3700 Kazincbarcika, Kikelet köz 2. OM azonosító: 201562)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as nevelési évben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Angyalkert Görögkatolikus Óvoda 2019/2020-as nevelési évben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy az

Angyalkert Görögkatolikus Óvoda

(székhely: 3700 Kazincbarcika, Kikelet köz 2. OM azonosító: 201562)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya (2020. augusztus 31. napjáig: Miskolci Egyházmegye) részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az óvodavezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as nevelési évben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Angyalkert Görögkatolikus Óvoda	201562	3700 Kazincbarcika, Kikelet köz 2.	84



A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartói és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak.

A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak.

A nevelési- oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A nevelési év közbeni gyermeklétszám változásának tendenciája, okai

A 2019/2020-as nevelési évben az intézmény alapító okiratát a növekvő gyermeklétszám miatt módosítani kellett a nagyfokú érdeklődés miatt. 2019-ben májustól szeptemberig hét fővel gyarapodott a gyermekek létszáma. A nevelési év folyamán három gyermek távozott az intézményből (költözés, szülők munkahelyváltása miatt), de a helyükre másik három gyermek iratkozott be az óvodába, így a nevelési év végére százkilenc (ebből két fő SNI-s) főre nőtt a gyermeklétszám.

2. Eredmények

Az intézmény pozitív eredménynek tekinti, hogy a gyermeklétszám és ezzel együtt a várólistára kerülő gyermekek száma folyamatosan emelkedett a nevelési év folyamán.

3. A nevelési év közbeni lemorzsolódás okai

A 2020/2021-es nevelési évre a beiratkozott gyermekek száma jelentősen csökkent: az intézményt elhagyó harminckét nagycsoportos helyett csupán tizenegy új óvoda érkezett. A fenntartó felhívja a figyelmet arra, hogy az óvoda a helyben szokásos módon és a korábbiaknak megfelelően tegyen meg mindent azért, hogy minél hatékonyabban eljuttassa az érintettek felé a jól felszerelt, jól működő óvodáról szóló információkat.

4. Fegyelmi problémák

Az intézményben fegyelmi probléma nem volt, vezetői intézkedésre nem került sor.

5. Főbb óvodai ünnepek, rendezvények, események

A 2019/2020-as nevelési évre tervezett intézményi programokat a kihirdetett veszélyhelyzetre való tekintettel csupán március közepéig sikerült megrendezni. A korábbi években már hagyományossá vált, szülők, nagyszülők bevonásával tartott rendezvények ebben a nevelési évben is nagy népszerűségnek örvendtek. A város életébe jól illeszkedtek a látványos, városiakat is megmozgató programok. Az intézmény a nagycsoportosok ballagását a görögkatolikus templomban szervezte meg a járványügyi szabályok betartásával.



6. Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

A felzárkóztatás és hátránykompenzáció megvalósításában a kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai nyújtanak segítséget az intézménybe járó gyermekeknek, szüleiknek és nevelőiknek. Az óvodát heti rendszerességgel látogatja fejlesztő pedagógus és logopédus. Az SNI-s gyermekekkel külön gyógypedagógus és logopédus foglalkozik. Az intézményvezető sikeresnek ítéli meg a szakemberekkel való együttműködést, mivel csökken a fejlesztést igénylő gyermekek száma.

Az intézmény egy sikeres közösségfejlesztést célzó pályázat részese (EFOP 1.3.7-2017). A pályázat keretében megvalósult programok középpontjában a közösségi élet fejlesztése, az együtt töltött minőségi idő áll.

Az intézményvezető a szülői visszajelzések alapján pozitívan értékeli a pályázat keretében megtartott programokat, továbbá kiemeli, hogy a veszélyhelyzetre való tekintettel a következő nevelési évben is folytatják a megkezdett programsorozatot.

Az intézmény jelentős fejlesztéseket hajtott végre tehetséggondozás tekintetében. A tárgyi feltételek biztosítása mellett a nevelőtestület pedagógiai programban rögzítette a tehetséggondozással kapcsolatos koncepciót.

A 2020-as év elejére kialakításra került a fejlesztő házban a LEGO szoba, a kézműves szoba és a zenei tehetségfejlesztő kuckó. Az intézményben működő tehetségponton keresztül a kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat fejleszti és gondozza a vizuális kultúra iránt érdeklődőket.

A járvány miatt kialakult on-line nevelési rend a második félévben nem tette lehetővé a tehetséggondozás személyes megvalósítását, de online módon az óvodapedagógusok ekkor sem hagyták magukra az óvodásokat.

7. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Az intézményben BTMN-es gyermek nem volt, két SNI-s gyermeket láttak el. Az óvodások ellátása teljes körű volt, a szakértői bizottság által kiadott szakvélemények alapján, az ott előírt óraszámban gyógypedagógus és logopédus foglalkozott velük. Mind a szülők, mind a nevelők maximálisan együttműködtek a fejlesztő szakemberekkel, mely együttműködés eredményeként a gyermekek 2020 szeptemberétől megkezdheték az első osztályt.

8. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

Az intézményben a 2019/2020-as nevelési évben külső ellenőrzés nem történt, a fenntartó két alkalommal rendelt el belső ellenőrzést. Az első alkalommal az irattári anyagok nyilvántartását és kezelését ellenőrizte. A fenntartó jelentést készített a hiányosságokról, melyeket az intézmény a későbbiekben pótol. A második alkalommal az óvodában használt kötelező dokumentumok ellenőrzésére került sor (óvodai csoportnapló, felvételi- és előjegyzési napló, felvételi- és mulasztási napló, fejlődést nyomon követő dokumentáció, óvodai törzskönyv, az SNI dokumentáció, iskolába távozott gyermekek nyilvántartása, a



főbb szabályzó dokumentumok megjelenése az intézményi honlapon, a főbb szabályzó dokumentumok megjelenése a KIR-ben). A hiányosságok feltárását követően az intézmény intézkedési tervet készített, majd ütemezve megtette a szükséges korrekciókat, pótlásokat illetve a dokumentumok közül az SZMSZ átdolgozását.

9. Óvodapedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Az intézményben minden óvodapedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, a személyi feltételek maradéktalanul biztosítottak.

10. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Minősítési eljárásban két óvodapedagógus volt érintett a 2019/2020-as nevelési évben. Az intézménybe érkezett gyakornok óvodapedagógus minősítő vizsgára jelentkezett. Egy óvodapedagógus készült pedagógus önértékelésre, de a rendkívüli helyzet miatt ezt nem sikerült megvalósítani, így erre a következő nevelési évben jelölnek ki időpontot.

Jelenleg minden óvodapedagógus önértékelése fel van töltve az Oktatási Hivatal oldalára, a következő önértékelési időszak 2021 szeptemberétől veszi kezdetét, addig a BECS csoport munkatársai a szakmai munka színvonalasabb működéséhez és a belső hospitálások megtartásához nyújtanak segítséget.

11. Pedagógus továbbképzési program, pedagógusbeiskolázási terv teljesítése

A 2019/2020-as nevelési évben zenei képességfejlesztő pedagógus szakon egy óvodapedagógus folytatta tanulmányait. Fenntartói döntés született arról, hogy a dajkai szakképesítéssel nem rendelkező, de tartósan dajkai munkakörben foglalkoztatott munkatársakat – három fő – beiskolázzák. Az óvoda adminisztratív munkáját segítő munkatárs pénzügyi - számviteli ügyintéző továbbképzésen vesz részt, ezzel is segítve a későbbiekben az intézmény munkáját. A veszélyhelyzet miatt a dajkai képzésben résztvevők online oktatás keretében folytatták tanulmányaikat.

12. Súlyos balesetek

Az intézményben a 2019/2020-as nevelési évben nem volt baleset.

13. Tartósan távollévő óvodapedagógusok helyettesítésének megoldása

Az intézményben a beszámolási időszakban két óvodapedagógus tartózkodik GYED-en és GYES-en. Helyettesítésük maradéktalanul megoldott két fő határozott idejű munkavállalóval.

14. Kitüntetések, elismerések

Egy óvodapedagógus hivatásgyakorlásának 30. évfordulójára közoktatás napja alkalmából városi elismerésben részesült, melyet a város polgármestere adott át számára.



15. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

A 2019/2020-as nevelési évben mint a korábbi években mindig, tárgyi eszközök beszerzésére is sor került az óvodában. Ezek az adminisztratív munkát és az óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök voltak. Különösen is kiemelkedik a beszerzett tárgyi eszközök köréből a fejlesztő ház bebútorozása, amely modern és esztétikus megjelenést kölcsönöz.

16. Beruházások

A beruházások tekintetében a fejlesztő ház végleges kialakítása illetve a pedagógusok számára kialakított, ügyintézésre alkalmas helyiség emelkedik ki.

17. Jelentős változás az intézmény életében

Nehézséget okozott a 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó, járványügyi helyzetre tekintettel kialakított beiratkozási rend, mindössze tizenegy gyermek szülei adtak le szándéknyilatkozatot. A beiratkozás nehézsége egyrészt a vírus miatt kihirdetett veszélyhelyzetben rejlett, másrészt az elektronikus úton történő jelentkezésben.

Összegzés

Az Angyalkert Görögkatolikus Óvodában a 2019/2020-as nevelési évre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A nevelési évben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat valamint az óvodai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as nevelési évben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető