



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111

Telefon: +36 46 500 260; Fax: +36 46 500 263; + 36 30 503 4348 (mobil)

E-mail: okt.referens@mi.gorogkatolikus.hu

FENNTARTÓI ÉRTÉKELES

a Szent János Görögkatolikus Gimnázium, Szakgimnázium

(3780 Edelény, Borsodi út 34. OM azonosító: 201550)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

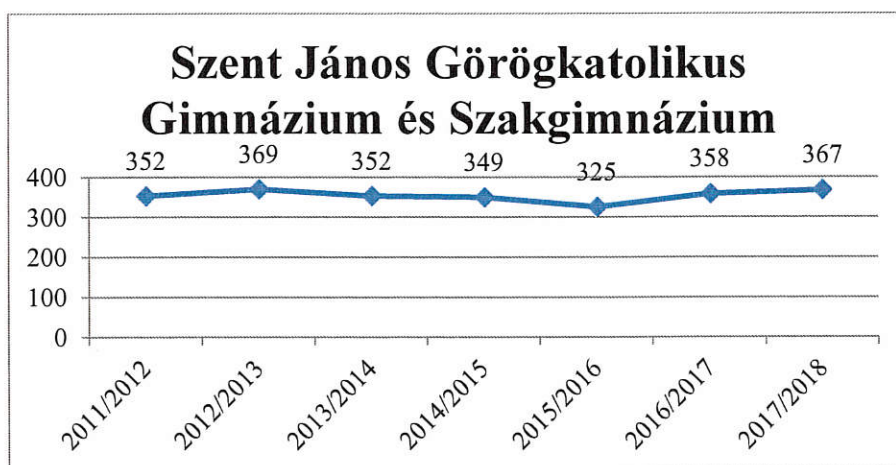
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium 2017/2018-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

Tanulói létszámadatok alakulása

Az intézménybe járó tanulók számában az előző évekhez képest növekedés tapasztalható, részben a 2016/2017-es tanévben beindított pedagógiai- és családsegítő munkatárs képzésnek köszönhetően is. 2017. október 1-jén 367 tanuló járt a székhely intézménybe nappali rendszerű képzésben, ebből 15 hátrányos helyzetű (4%), 28 halmozottan hátrányos helyzetű (7,6%).



Tanügy-igazgatási dokumentumok

Az intézmény vonatkozásában a 2016/2017. tanévben sor került a pedagógiai program szakértői véleményeztetésére. A fenntartó az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértőt kért fel a dokumentum jogszabályi előírásoknak megfelelése, valamint az intézményi nevelő-oktató munka megalapozásának való áttekintése érdekében.

Az elvégzett értékelés során a szakértő megállapította, hogy a pedagógiai program megfelelő, a jogszabályi feltételeket teljesíti, bizonyos területeket ugyanakkor módosítani szükséges, melynek megvalósítása folyamatban van.

Tanügy-igazgatási feladatok ellátása

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. *A fenntartói látogatások és dokumentum valamint adatbekérések alapján az intézmény gondosan jár el a tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése, kötelező adatszolgáltatások során. A nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatványok kezelése megfelelően történt, a belső szabályozók felülvizsgálata és módosítása megtörtént.*

A fenntartó 2018 márciusában ellenőrzést végzett, melynek tárgya a tanügyigazgatási dokumentumok (törzslap, beírási napló, osztálynapló) vezetése, a KIR-ben rögzített adatok koherenciája a felsorolt dokumentumokkal, bizonyítványok kezelése és tárolása volt. A kiértékelés során megállapítást nyert, hogy az iskola irattári fegyelme pontos, a bizonyítvány nyomtatványok kezelése jogszabálynak megfelelő. A tanügyi dokumentumok követik a változásokat, melyek a vizsgált esetekben a KIR rendszerben látható adatokkal is megegyeztek. *A feltárt hiányosságok és pontatlanságok javítása megtörtént.*

Javasolt a törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

Nevelő-oktató munka eredményessége

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott, szorgalmas, magas színvonalon végzett munka jellemzi.

A munkatervben tervezett programokat és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. Az iskolában a tanév végi tantárgyi átlaga 4,15, mely néhány tizeddel magasabb a tavalyi 3,92-es iskolai átlagnál.

Érettségi és szakmai vizsgák

Az érettségi és szakmai vizsgák előkészítése az intézményben kialakult gyakorlat szerint szabályosan, precízen történt. A vizsgáztatásban résztvevő pedagógusok konkrét feladataikat körültekintően látták el. A vizsgáztatás folyamán szabálytalanság nem történt. A fenntartó részéről a vizsgák látogatása megtörtént. A jegyzőkönyvek tanúsága szerint a vizsgákon résztvevő elnökök az intézményi munkát magas színvonalúnak, a szervezést, lebonyolítást minden tekintetben jogszerűnek ítélték. A fenntartói látogatás során megállapítást nyert, hogy a vizsgákkal kapcsolatos feladatok előkészítése és végrehajtása szabályszerűen történt. Az eredmények igazodnak a tanulók tanév végi teljesítményéhez, ami a kiegyensúlyozott felkészítő munkára utal.

Adatok, eredmények:

Emelt szintű vizsga

történelem: 1 (76%)

idegen nyelv: 6 (72,8%)

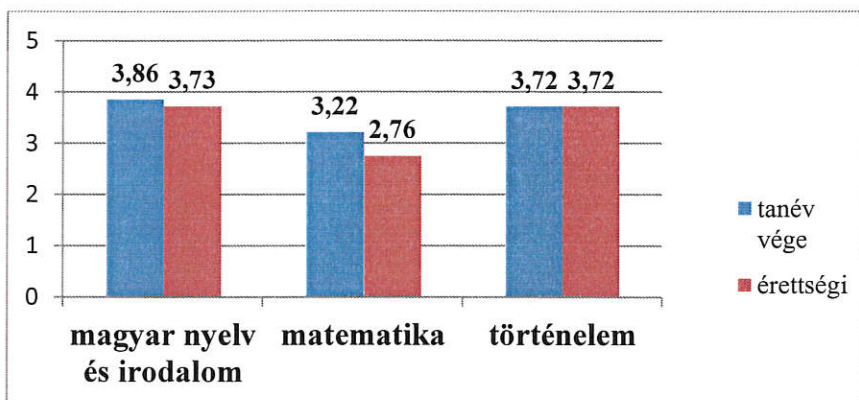
Előrehozott vizsga

idegen nyelv: 19 (68,3%) idegen nyelv: 5 (77%)

Bukások száma

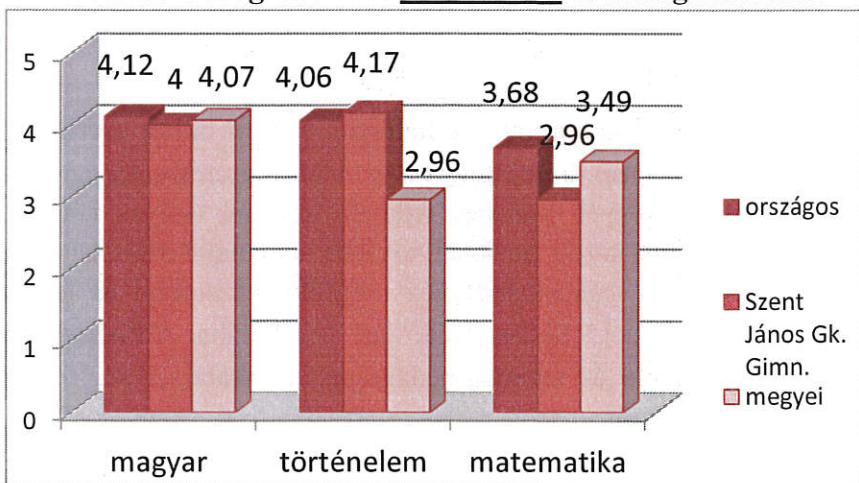
informatikai ismeretek: 2

3 kötelező érettségi vizsgatárgy tanév végi és érettségi eredményei

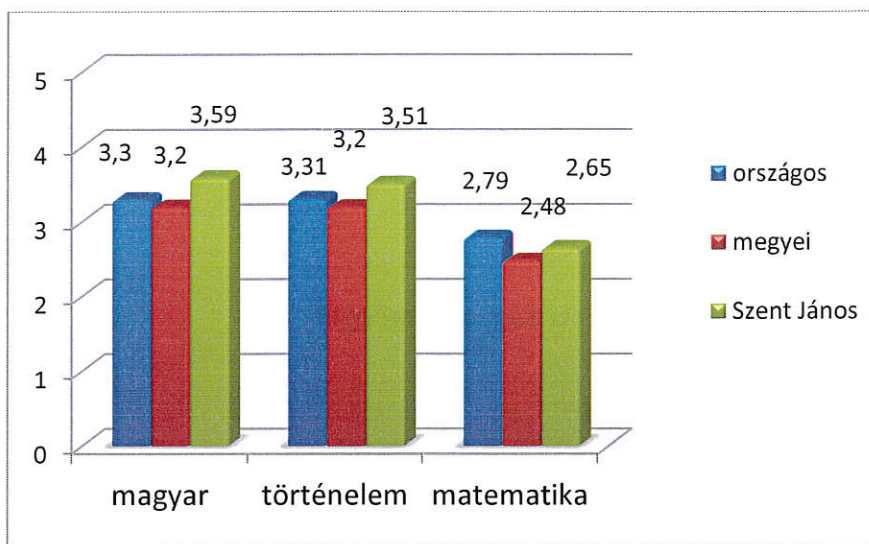


Az iskolai adatok országos és megyei összehasonlításban

Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium



Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium



Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás – A különleges bánásmódot igénylő tanulók

Tehetséggondozás

A többségében jó képességű tanulói összetétel következtében a Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium a tehetséggondozásra fokozott figyelmet fordít. A tanulók jelentős eredményeket értek el különböző megyei és országos szintű versenyeken.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Kiemelten kezelik a sajátos nevelési igényű tanulókat – a hatályos alapító okirat szerint az iskola a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulókat, továbbá a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat tudja fogadni, melyhez megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik. Ebben a tanévben 13 SNI-s tanuló járt az iskolába. A Pedagógiai Szakszolgálat logopédus, fejlesztőpedagógus és szomatopedagógus munkatársai segítik az ilyen jellegű ellátást igénylő diákok fejlesztését.

Megállapítható, hogy kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapos pedagógiai munkának, az érintett tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

A tanulási nehézségekkel küzdő, kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása jelen van a mindennapos pedagógiai munkában. A Pedagógiai programjukba beépítették a velük

való foglalkozás szakmai, személyi, tárgyi feltételeit, az egyéni fejlesztés sérülésspecifikus elemeit.

A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő. Ezek eredményeképpen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma messze a kisvárosi iskolákra jellemző érték alatt maradt.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, bár a szakmai tárgyak megfelelő feltételekkel rendelkező szakemberek által történő ellátása gyakran nehézségekbe ütközik. *A szakos ellátottság teljes.* Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő. Az iskolában 36 pedagógus dolgozik teljes munkaidőben és 2 pedagógus óraadóként. Ebben a tanévben 2 pedagógust minősítettek az intézményben, tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos. A nyár folyamán felépült egy 30 fős kollégium, mely 2018. szeptemberétől nyitja meg kapuit, ezzel is növelve a távoli településeken élő fiatalok középiskolai tanulmányi lehetőségeit Edelényben.

Pedagógus továbbképzések

A 2017/2018-as tanévben a szakmailag rendkívül sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg, ezen belül jelentős az egyetemi mesterfokozat megszerzésére irányuló képzésben résztvevő pedagógusok száma.

Kapcsolatrendszer

Kapcsolat a partnerekkel, a kapcsolattartás formája, módja, rendje, az intézmény partnereivel való együttműködés megfelelő.

A szülők, a tanulók és a pedagógusok együttműködésének változatos formái jelennek meg az intézmény életében, mely az iskola partnerközpontú működését biztosítják. A szülői jogok érvényesítésére, a szülői szervezet működésére teret biztosít az intézmény.

Lemorzsolódás

Az Oktatási Hivatal jelentése szerint az intézményben a rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány jelentős mértékben csökkent. Több területen is folytat intézményen belüli megelőző és beavatkozó tevékenységet a tanulói előrehaladás támogatására, melyek segíthetik az adatokban mutakozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Intézmény	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban
Szent János Görögkatolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	2016/2017		2017/2018	
	36	13,7	12	4,6

Országos kompetenciamérés

A 2017. tavaszán megírt kompetenciamérés eredménye az országos átlag alatt maradt.

A 13/2018. (IV. 14.) EMMI rendelet 4.§ (3) a következőképpen rendelkezik: „A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.”

Az értékelő jegyzőkönyvet a nevelőtestületi értekezletet követő egy héten belül kérjük a fenntartó részére megküldeni.

Összegzés

A Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnáziumban a 2017/2018. tanévre kitűzött, munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2018. december 5.


Papp Zoltán
oktatási referens

