



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111

Telefon: +36 46 500 260; Fax: +36 46 500 263; + 36 30 503 4348 (mobil)

E-mail: okt.referens@mi.gorogkatolikus.hu

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola

(3744 Múcsony, Bányász út 7. OM azonosító: 029047)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja
alapján**

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola 2017/2018-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója, a 2017. évi Országos kompetenciamérés eredményei és személyes tapasztalatok alapján.

Tanügy-igazgatási dokumentumok

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. A fenntartó által végzett belső helyszíni ellenőrzésen megállapítást nyert, hogy a tanügyigazgatási dokumentumok tárolása és vezetése az előírásoknak megfelelő, az apró pontatlanságok korrekciója – szóbeli figyelemfelhívás után – megtörtént. A honlapon az aktuális állapotnak megfelelő Pedagógiai program, Házi rend, SZMSZ látható.

Az intézmény vonatkozásában a 2017/2018. tanévben sor került a pedagógiai program szakértői véleményeztetésére. A fenntartó az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértőt kért fel a dokumentum jogszabályi előírásoknak megfelelése, valamint az intézményi nevelő-oktató munka megalapozásának való áttekintése érdekében.

Az elvégzett értékelés során a szakértő megállapította, hogy a Pedagógiai program megfelelő, a jogszabályi feltételeket teljesíti.

A fenntartói látogatások és dokumentum- valamint adatbekérések alapján levonható az a következtetés, hogy az intézmény vezeti a tanügyigazgatási dokumentumokat, teljesíti a kötelező adatszolgáltatásokat.

Nevelő-oktató munka eredményessége

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott, szorgalmas, magas színvonalon végzett munka jellemzi. A csupán egy éve a fenntartásunkban működő iskola nagy lendülettel látott hozzá a keresztény szellemiség szerinti nevelés-oktatás helyi hagyományainak megteremtéséhez, a térség adottságaiból adódó lehetőségek és korlátok tükrében is figyelemreméltó tanulmányi- és versenyeredményeket elérve. A munkatervben betervezett jelentős számú programot és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. Az iskola tanév végi tantárgyi átlaga 4,79, néhány századdal magasabb a tavalyi 4,74 iskolai átlagnál.

Tanulói (gyermek) létszámadatok alakulása

Az iskolát 2018/19. nyarán 175 tanulóval vettük át, 2019. október 1-jén 165 tanuló járt az intézménybe.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

A többségében jó képességű tanulói összetétel következtében a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola a **tehetséggondozásra** fokozott figyelmet fordít. A tanulók jelentős eredményeket értek el különböző regionális, országos, sőt nemzetközi szintű versenyeken egyaránt. A tehetséggondozás területén az intézményi eredmények mutatják, hogy a terület kiemelt helyet foglal el az intézmény szakmai munkájában.

A tanulási nehézségekkel küzdő, különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapos pedagógiai munkának. Bemeneti mérésekkel, diagnosztikai vizsgálatokkal szűrik ki a részképesség problémával küzdő tanulókat.

A szakértői vizsgálatok alapján pedagógiai programjukban rendelkezésre áll a velük való foglalkozás szakmai feltételrendszere, az egyéni fejlesztés sérülésspecifikus elemei, valamint rendelkezésre állnak a személyi, tárgyi feltételek.

Ebben az évben 62 hátrányos helyzetű és 28 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló járt az iskolába.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Kiemelten kezelik a sajátos nevelési igényű gyermekeket – jelenleg (enyhe) értelmi fogyatékos, mozgásszervi, és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók tud fogadni az iskola - melyhez megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkeznek. Ebben a tanévben összességében 8 SNI-s tanuló járt az iskolába.

A fentiekből megállapítható, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

Tanulói lemorzsolódás

A differenciált fejlesztés és felzárkóztatás hatékony alkalmazásának következtében intézményi szinten a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tavalyi értékhez képest csökkent. A 2016/2017-es tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 37 volt, mely a 2017/2018-as tanévben 30-ra csökkent, Az iskola intézményen belüli megelőző tevékenységet folytat a szociális háttéréből eredő hátrányok kompenzálására. Az Oktatási Hivatal jelentése szerint a rögzített adatok alapján az intézmény aktív együttműködést igénylő feladatellátási hely.

Intézmény	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban
Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola	2016/2017		2017/2018	
	37	41,1	30	33,3

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a szakos ellátottság teljes. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő. Az iskolában 16 pedagógus dolgozik teljes munkaidőben, 1 pedagógus óraadóként. Ebben a tanévben pedagógus-minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt, 1 tanító az Azonos Hullámhosszon Alapítvány elismerésében, Szent Péter díjban részesült.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. A felszereltsége és a taneszközökkel való ellátottsága megfelelő, a Pedagógiai Program teljesítéséhez szükséges ellátottság kiemelkedően biztosított. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Pedagógus továbbképzések

A 2017/2018-as tanévben a szakmailag sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg;

Intézményvezetői tevékenység értékelése

Az intézményvezető koordinálja, irányítja az intézményben folyó oktató-nevelő munkát. Törekszik arra, hogy megfelelően képzett, továbbképzéseken ismereteiket gyarapító, innovatív pedagógusok lássák el a feladatot.

Kapcsolatrendszer

Kapcsolat a partnerekkel, a kapcsolattartás formája, módja, rendje, az intézmény partnereivel való együttműködés megfelelő.

A szülők, a tanulók a pedagógusok együttműködésének változatos formái jelennek meg az intézmény életében, mely az iskola partnerközpontú működését biztosítják. A szülői jogok érvényesítésére, a szülői szervezet működésére tag teret biztosít az intézmény.

Összegzés

A Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskolában a 2017/2018. tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2018. november 19.


Papp Zoltán
oktatási referens

