



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111

Telefon: +36 46 500 260; Fax: +36 46 500 263; + 36 30 503 4348 (mobil)

E-mail: okt.referens@mi.gorogkatolikus.hu

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI

(3780 Edelény, Borsodi út 36/b OM azonosító: 201577)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja
alapján**

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2017/2018-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A fenntartó 2018 márciusában ellenőrzést végzett, melynek tárgya Edelényben és Rakacaszenden az óvodapedagógusok szakmai gyakorlatának rögzítése, egyezése a munkaügyi dokumentumokkal, Edelényben a bizonyítvány nyomtatványok kezelése, tárolása volt.

A 2017/2018-as tanévben a Magyar Államkincstár átfogó ellenőrzést végzett, melynek eredménye külön dokumentumban található, melynek fenntartói kiértékelése és a vizsgálatból eredő teendők ellátása és ütemezése a fenntartóval egyeztetett módon megtörtént.

Tanügy-igazgatási dokumentumok

Az intézmény vonatkozásában a 2017/2018. tanévben sor került a pedagógiai program szakértői véleményeztetésére. A fenntartó az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértőt kért fel a dokumentum jogszabályi előírásoknak megfelelése, valamint az intézményi nevelő-oktató munka megalapozásának való áttekintése érdekében.

Az elvégzett értékelés során a szakértő megállapította, hogy a Pedagógiai program megfelelő, a jogszabályi feltételeket teljesíti. További teendő a Házi rend és a Szervezeti és Működési Szabályzat áttekintése, melynek határideje 2019. január 20.

Tanügyigazgatási feladatok ellátása

A fenntartói látogatások és dokumentum- valamint adatbekérések alapján levonható az a következtetés, hogy az intézmény vezeti a tanügyigazgatási dokumentumokat, teljesíti a kötelező adatszolgáltatásokat.

Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak. Javasolt a jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

A fenntartó által ellenőrzött tárgykörök értékelése: Megtörtént a kiértékelés, melynek során a bizonyítványok kezelését teljes körűen rendben találta, míg a szakmai évek rögzítésénél tapasztalt hiányosságok, eltérések javítása megtörtént. A fenntartó visszatérő látogatást tervez a 2018/2019-es tanév első felében.

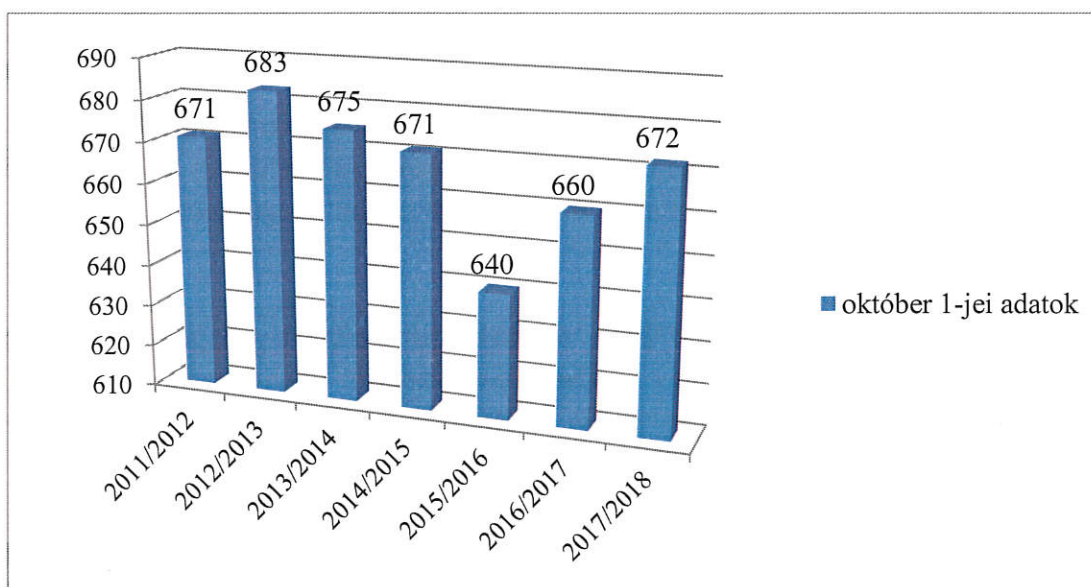
Nevelő-oktató munka eredményessége

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott, szorgalmas, magas színvonalon végzett munka jellemzi. Országos viszonylatban is innovatív pedagógiai módszerek hatékony alkalmazásával kimagasló tanulmányi- és versenyeredményeket érnek el, melynek következtében a többcélú intézményt a térség egyik legmeghatározóbb köznevelési szereplőjeként tarthatjuk számon.

A munkatervben betervezett jelentős számú programot és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. A székhely iskola tanév végi tantárgyi átlaga 4,23, egy tizeddel magasabb a tavalyi 4,1 iskolai átlagnál.

Tanulói (gyermek) létszámadatok alakulása

Az intézménybe minden feladatellátási helyét beleértve október 1-jén összesen 855 gyermek és tanuló járt. A székhely intézménybe járó tanulók száma az előző években ismét emelkedő tendenciát mutat: 2017/2018-as tanévet 673 tanuló zárta, míg az előző, 2016/2017-es tanévet 655.



Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

A többségében jó képességű tanulói összetétel következtében a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola a **tehetséggondozásra** fokozott figyelmet fordít. A tanulók jelentős eredményeket értek el különböző regionális, országos, sőt nemzetközi szintű versenyeken egyaránt. A tehetséggondozás területén az intézményi eredmények mutatják, hogy a terület kiemelt helyet foglal el az intézmény szakmai munkájában.

A tanulási nehézségekkel küzdő, különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapos pedagógiai munkának. Bemeneti mérésekkel, diagnosztikai vizsgálatokkal szűrik ki a részképesség problémával küzdő tanulókat.

A szakértői vizsgálatok alapján pedagógiai programjukban rendelkezésre áll a velük való foglalkozás szakmai feltételrendszere, az egyéni fejlesztés sérülésspecifikus elemei, valamint rendelkezésre állnak a személyi, tárgyi feltételek.

Míg az edelényi iskolában a tanulók 9,2%-a hátrányos helyzetű és 5,9%-a halmozottan hátrányos helyzetű, a rakacaszendi tagiskolában és tagóvodában minden gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

A differenciált fejlesztés és felzárkóztatás hatékony alkalmazásának következtében intézményi szinten a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma messze a kisvárosi iskolákra jellemző érték alatt maradt.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Kiemelten kezelik a sajátos nevelési igényű gyermekeket – jelenleg mozgásszervi és érzékszervi (látási) fogyatékos tanulókat tud fogadni a székhely iskola és óvoda - melyhez megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkeznek. Ebben a tanévben összességében 11 SNI-s tanuló járt az iskolába.

A fentiekből megállapítható, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

Tanulói lemorzsolódás

Az Oktatási Hivatal jelentése szerint az intézményben a rögzített adatok alapján beavatkozásra nincs szükség. A 2016/2017-es tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 22-re emelkedett, mely a tanulói létszám 6,3%-a, a 2017/2018-as tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 17-re csökkent, mely az össztanulói létszám 4,9%-a. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a POK-kal. Tematikus területen megjelölt igényei tekintetében együttműködő. Intézményen belüli megelőző tevékenységet folytat a szociális háttéréből eredő hátrányok kompenzálására.

Intézmény	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI	2016/2017		2017/2018	
	22	6,3	17	4,9

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a szakos ellátottság teljes. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő. Az iskolában 54 pedagógus dolgozik teljes munkaidőben, 2 részmunkaidőben és hatan óraadóként. Ebben a tanévben pedagógus-minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt, 1 tanító püspöki dicséretben részesült.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. A felszereltsége és a taneszközökkel való ellátottsága átlagon felüli, a Pedagógiai Program teljesítéséhez szükséges ellátottság kiemelkedően biztosított. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Pedagógus továbbképzések

A 2017/2018-as tanévben a szakmailag rendkívül sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg; ezek között a POK lemorzsolódás megelőzését szolgáló szakmai képzések is szerepeltek, melyeken több pedagógus is részt vett.

Intézményvezetői tevékenység értékelése

Az intézményvezető koordinálja, irányítja az intézményben folyó oktató-nevelő munkát. Törekszik arra, hogy megfelelően képzett, továbbképzéseken ismereteiket gyarapító, innovatív pedagógusok lássák el a feladatot.

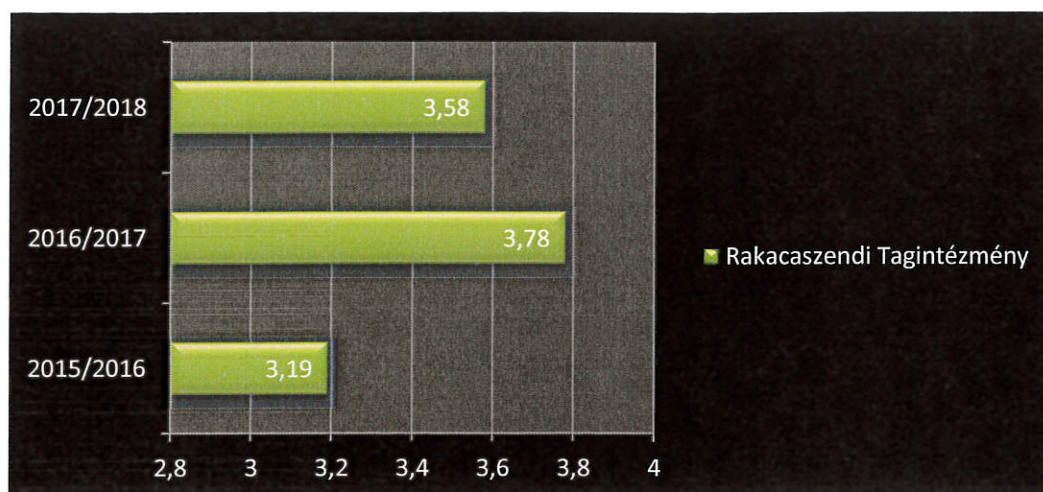
Kapcsolatrendszer

Kapcsolat a partnerekkel, a kapcsolattartás formája, módja, rendje, az intézmény partnereivel való együttműködés megfelelő.

A szülők, a tanulók a pedagógusok együttműködésének változatos formái jelennek meg az intézmény életében, mely az iskola partnerközpontú működését biztosítják. A szülői jogok érvényesítésére, a szülői szervezet működésére tág teret biztosít az intézmény.

Az intézmény tagintézményei

A **Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Rakacaszendi Tagintézményében** jelentős a hátránykompenzáció, melyet az évvégi tanulmányi átlageredmények javulása is alátámaszt:



A tanulók tanulmányi előrehaladásában nagy szerepe van a pedagógusok szakmai hozzáértésének és annak az elkötelezettségnek, melyet a hátrányos térség diákjaival való foglalkozásban tanúsítanak.

A Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Oltalom Tagóvodájában kiegyensúlyozott a gyermeklétszám. Az óvoda rendelkezésre álló kapacitása teljes mértékben kihasznált. Az óvoda iránti bizalom a település családjai részéről töretlen, melyet jól mutat, hogy a hat óvodai csoportot mindig maximálisan fel tudják tölteni gyerekekkel.

A Rakacaszendi Tagóvoda csökkenő létszáma a lakosság elvándorlásával magyarázható, hiszen a térség egyik leghátrányosabb helyzetű települése ez, ahol a nevelés-oktatás feladatait felvállalta a Miskolci Egyházmegye.

Nevelési év	Oltalom Tagóvoda	Rakacaszendi Tagintézmény óvodája
2015/2016	155	18
2016/2017	152	14
2017/2018	158	8

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában a 2017/2018. tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2018. október 01.


 Papp Zoltán
 oktatási referens