



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111

Telefon: +36 46 500 260; Fax: +36 46 500 263; + 36 30 503 4348 (mobil)

E-mail: okt.referens@mi.gorogkatolikus.hu

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnázium

(3529 Miskolc, Jászi Oszkár u. 1.) OM azonosító: 201 560)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnáziumban 2017/2018-as tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

Tanügy-igazgatási dokumentumok

Az intézmény vonatkozásában a 2016/2017. tanévben sor került a pedagógiai program szakértői véleményeztetésére. A fenntartó az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértőt kért fel a dokumentum jogszabályi előírásoknak megfelelése, valamint az intézményi nevelő-oktató munka megalapozásának való áttekintése érdekében.

Az elvégzett értékelés során a szakértő megállapította, hogy a pedagógiai program megfelelő, a jogszabályi feltételeket teljesíti, bizonyos területeket ugyanakkor módosítani szükséges.

Tanügy-igazgatási feladatok ellátása

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. *A fenntartói látogatások és dokumentum valamint adatbekérések alapján az intézmény gondosan jár el a tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése, kötelező adatszolgáltatások során. A nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatványok kezelése megfelelően történt, a belső szabályozók felülvizsgálata és módosítása megtörtént.*

A fenntartó 2018 márciusában ellenőrzést végzett, melynek tárgya a tanügyigazgatási dokumentumok (törzslap, beírási napló, osztálynapló) vezetése, a KIR-ben rögzített adatok koherenciája a felsorolt dokumentumokkal, bizonyítványok kezelése és tárolása volt. A kiértékelés során megállapítást nyert, hogy az iskola irattári fegyelme pontos, a bizonyítvány nyomtatványok kezelése jogszabálynak megfelelő. A tanügyi dokumentumok követik a változásokat, melyek a vizsgált esetekben a KIR rendszerben látható adatokkal is megegyeztek. *A feltárt hiányosságok és pontatlanságok javítása megtörtént.*

Javasolt a törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

Nevelő-oktató munka eredményessége

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott, szorgalmas, magas színvonalon végzett munka jellemzi.

A munkatervben betervezett jelentős számú programot és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. Az iskola tanév végi tantárgyi átlaga 3,27, mely néhány tizeddel alacsonyabb a tavalyi értéknél (3,63). Tanév végén az iskola egyik diákja nyerte el a Miskolci Egyházmegye által alapított Szent Imre díjat.

Érettségi és szakmai vizsgák

Az érettségi és szakmai vizsgák előkészítése az intézményben kialakult gyakorlat szerint szabályosan, precízen történt. A vizsgáztatásban résztvevő pedagógusok konkrét feladataikat körültekintően látták el. A vizsgáztatás folyamán szabálytalanság nem történt. A fenntartó részéről a vizsgák látogatása megtörtént. A jegyzőkönyvek tanúsága szerint a vizsgákon résztvevő elnökök az intézményi munkát magas színvonalúnak, a szervezést, lebonyolítást jogszerűnek ítélték. A fenntartói látogatás során megállapítást nyert, hogy a vizsgákkal kapcsolatos feladatok előkészítése és végrehajtása szabályszerűen történt.

Az eredmények igazodnak a tanulók tanév végi teljesítményéhez, ami a kiegyensúlyozott felkészítő munkára utal. A szakmai vizsgák lebonyolítása eredményesen megtörtént. A vizsgáztatók nagy rutinnal rendelkeznek a szervezésben, végrehajtásban, az előkészítés az intézmény vezetés részéről hatékony és precíz.

Adatok, eredmények

emelt szintű vizsga

idegen nyelv: 29 (67,8%)

testnevelés: 17 (55,8%)

történelem: 4 (49,5%)

előrehozott érettségi vizsga:

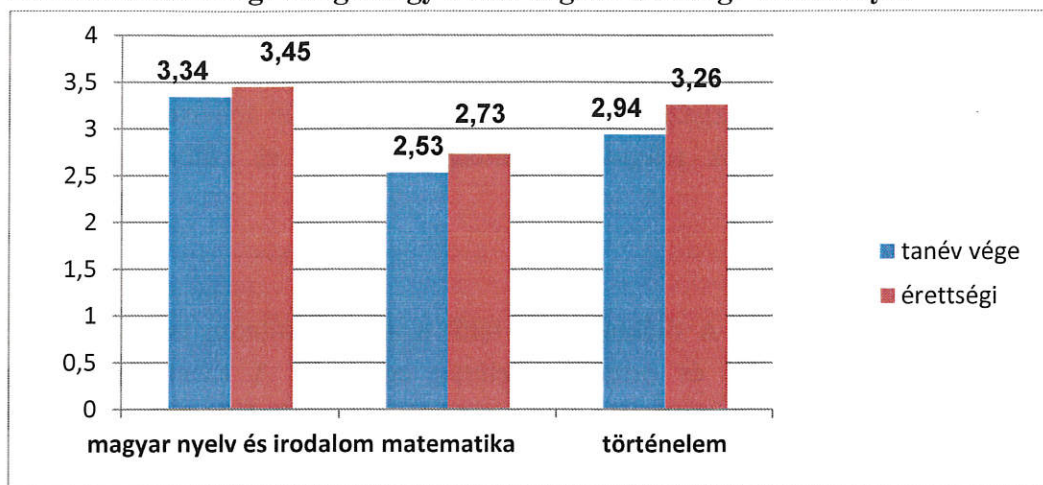
idegen nyelv: 29 (67,8%)

informatika: 18 (54,9%)

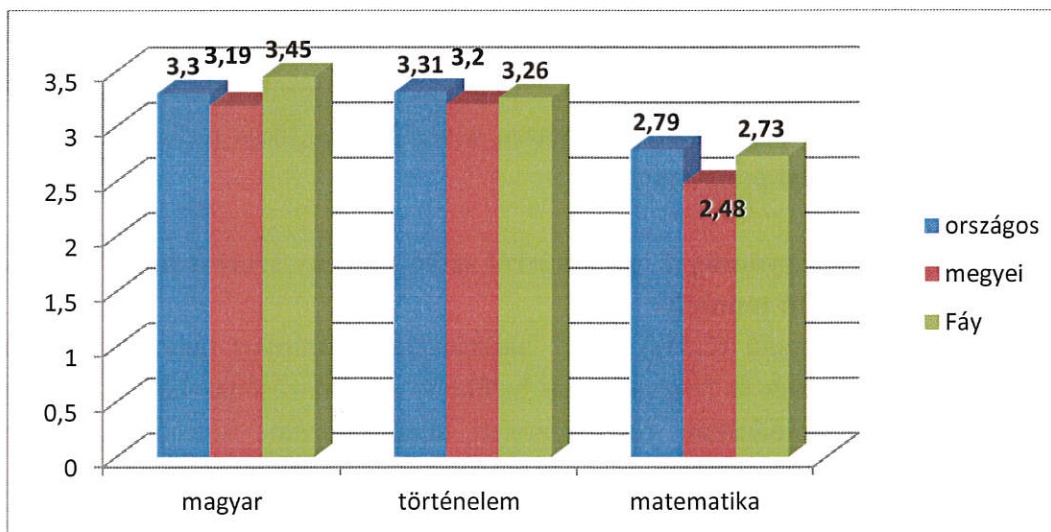
bukások száma:

történelem: 1

3 kötelező érettségi vizsgatárgy tanév végi és érettségi eredményei

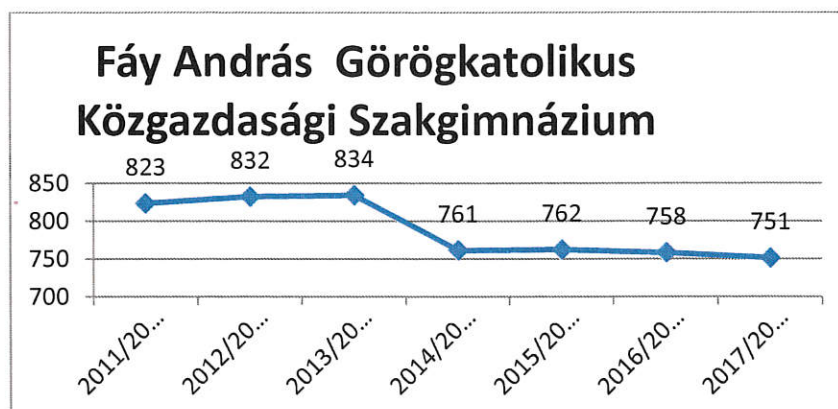


Az iskolai adatok országos és megyei összehasonlításban



Tanulói létszámadatok alakulása

Az intézménybe járó tanulók száma az előző évekre jellemző 750-760 közötti értéket tartja. 2017. október 1-jén 751 tanuló járt az intézménybe, az alábbi diagram október 1-jei adatokat mutat:



Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás – A különleges bánásmódot igénylő tanulók

Tehetséggondozás

A Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnáziumban a tehetséggondozásra fokozott figyelmet fordít. A tanulók jelentős eredményeket értek el különböző szintű versenyeken:

- 6 megyei 1-5.,
- 8 országos 1-10.

helyezés született az idei tanévben. A diákok ezen felül a sport területén is kiemelkedő versenyeredményeket értek el helyi és országos szinten egyaránt. A tehetséggondozás területén az intézményi eredmények mutatják, hogy a terület kiemelt helyet foglal el az intézmény szakmai munkájában.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

A többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulókat alapfeladatában az intézmény az alapító okiratban rögzítettek szerint láthatja el, az ellátásukat meghatározó szakértői bizottság véleménye szerint.

Az ellátásuk érdekében az intézményben rendelkezésre állnak a fejlesztés személyi és tárgyi feltételei. Az iskola pedagógiai programja tartalmazza a sérülésspecifikus területeket és az azok fejlesztésére vonatkozó helyi programot.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

Az iskolába 18 hátrányos helyzetű (2,5%) és 17 halmozottan hátrányos helyzetű (2,3%) tanuló jár. A differenciált fejlesztés és felzárkóztatás hatékony alkalmazásának következtében intézményi szinten a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma alacsony. Ezt az Oktatási Hivatal jelentése is alátámasztotta.

Intézmény	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban	Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma	%-ban
Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnázium	2016/2017		2017/2018	
	28	4,6	18	3,2

Intézményen belüli beavatkozó tevékenységként tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozást és önismereti, szociális készségeket fejlesztő tevékenységet folytat a tanulói előrehaladás támogatására.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány az intézményben alacsony volt.

Külső beavatkozásra nincs szükség.

Megállapítható, hogy kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapi pedagógiai munkának, az érintett tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a szakos ellátottság teljes. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő. Az iskolában 56 pedagógus dolgozik teljes munkaidőben, 5 részmunkaidőben és 28 pedagógus óraadóként. Ebben a tanévben 10 pedagógus végezte el önértékelését, 2017. december 31-ig 2 pedagógust minősítettek. Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt. Az iskola egyik pedagógusa egyházmegyei alapítású Szent János díjban részesült.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Pedagógus továbbképzések

A 2017/2018-as tanévben a szakmailag sokrétű pedagógus továbbképzésekben való részvétel a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósult meg. Javasolható a szakmai tárgyak oktatására való felkészítésre ösztönözni más végzettségű pedagógusokat.

Országos Kompetenciamérés

A 2017. tavaszán megírt kompetenciamérés eredményei az előző évekhez viszonyítva kicsit gyengébben sikerült, az országos átlagtól kis mértékben elmarad.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szaggimnázium	131	119

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1591 (1562;1617)	☹ 1647 (1646;1648)
Szövegértés	10.	1589 (1565;1610)	☹ 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakgimnázium	131	119	101	105

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1591 (1562;1617)	1647 (1646;1648)	Szakgimn.	1620 (1618;1622)	Nagy szakgimn.	1648 (1646;1650)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1589 (1565;1610)	1613 (1612;1614)	Szakgimn.	1584 (1582;1586)	Nagy szakgimn.	1604 (1602;1606)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	szakgimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Kapcsolatrendszer

Kapcsolat a partnerekkel, a kapcsolattartás formája, módja, rendje, az intézmény partnereivel való együttműködés megfelelő.

A szülők, a tanulók a pedagógusok együttműködésének változatos formái jelennek meg az intézmény életében, mely az iskola partnerközpontú működését biztosítják. A szülői jogok érvényesítésére, a szülői szervezet működésére tág teret biztosít az intézmény.

Összegzés

A Fáy András Görögkatolikus Közgazdasági Szakgimnáziumban a 2017/2018. tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2018. december 4.

 Papp Zoltán
oktatási referens