



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE
3526 Miskolc, Szeles u. 59.
Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111
Telefon: +36 46 500 260
E-mail: oktatasi@mi.gorogkatolikus.hu

1163/2/2019.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola
(3744 Múcsony, Bányász út 7. OM azonosító: 029047)
Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja
alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium 2016/2017-es tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház belső egyházjogi személye, nyilvántartási szám: 00001/2012, székhely: 3503 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Dr. Orosz Atanáz püspök), mint fenntartó képviseletében kijelentem, hogy az

Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola
(3744 Múcsony, Bányász út 7. OM azonosító: 029047)

alapító okiratban és pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét fenntartói ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében ellenőriztem.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a **2018/2019.** tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve törvényesen működött.

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelel. Az intézmény feladatellátásának feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a

csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.

Az intézmény a tanév elején a tantárgyfelosztását időben benyújtotta, melynek jóváhagyása megtörtént. A tanítási órák szervezésénél a jóváhagyott tanév folyamán a személyi feltételek változása miatt a többször módosított tantárgy felosztás alapján került sor. A tanulói óraterhelés a Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 6. számú mellékletében meghatározottaknak megfelel. A tanévi feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

2019. tavaszán fenntartói témaellenőrzés folyt az intézményben, „Törzsadatok, bankszámla szerződések, jogosultsági szerződések ellenőrzése” tárgykörben. Az adatok összefésülése, a szükséges módosítások végrehajtása megtörtént.

A 2017/2018. tanévben sor került az intézményi tanügy-igazgatási dokumentumok fenntartói ellenőrzésére. A tanügyi dokumentumok vezetése során tapasztalt hiányosságokra tekintettel az intézményben 2018. novemberében visszatérő ellenőrzés történt. A vizsgálat megállapítása szerint a hiányosságok javítása, pótlása megfelelően megtörtént.

Tanügy-igazgatási feladatok ellátása

Az intézményben a tanügy-igazgatási feladatok ellátása szabályos. A fenntartói látogatások, dokumentum, valamint adatbekérések alapján megállapítható, hogy az intézmény gondosan jár el a tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése, kötelező adatszolgáltatások során. Az intézmény által használt nyomtatványok kezelése megfelelően történt.

Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek. Javasolt a törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

A szakmai munka eredményessége

Az igazgató a tanév végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2018/2019. tanévben végzett munkájáról. A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek, az igazgató a hatályos jogszabályoknak megfelelően, a fenntartói szempontokra is figyelemmel vezeti az intézményt.

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett programokat és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani.

Az iskola két éve áll egyházi fenntartásban ezért kiemelt figyelmet fordítanak a hitéleti nevelésre. A munkatervet iskolai lelkész kezdeményezésére rendhagyó hittanórákkal egészítették ki, melyeken felkészültek a tanulók az egyes egyházi ünnepek méltó megünneplésére, ministrálásra és szolgálatra. Az iskolában a tanév végi tantárgyi átlag 3,6. Kitűnő tanulók száma: 10 fő. Évfolyam ismétlők száma: 8 fő. Magántanulók száma: 11 fő. A cigány (népi) hagyományokat, kultúrájukat beépítették a különböző tantárgyakba. Idén a liturgikus énekek tanulását kántori szakkörrel egészítették ki. Két fegyelmi eljárás lefolytatására volt szükség.

Tanulói létszámadatok alakulása

Az intézménybe járó tanulók összlétszáma az október 1-jei statisztika szerint: 2017/2018-as tanévben: 166 fő és 2018/2019-es tanévben: 163 fő. Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) száma: 10 fő. A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 2018/2019 év végi adatok 73-25 fő.—Beilleszkedési, tanulási magatartászavarral küzdő gyermekek: 26 fő. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 33 fő.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás – a különleges bánásmódot igénylő tanulók

Tehetséggondozás

Az intézmény nevelőtestületének nagy százaléka átlag feletti teljesítményt nyújt mindennapi oktató – nevelő munkájában. A „kötelezőn túli” vállalások igen dicséretesek, melyek a tanulók sokoldalú személyiségfejlődését segítették elő.

A körzeti, megyei és országos versenyeken tanulóik ebben a tanévben is számos szép eredményt értek el.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Ebben a tanévben 10 fő SNI-s tanuló járt az iskolába.—Megállapítható, hogy kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapos pedagógiai munkának, az érintett tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

A sajátos nevelési igényű tanulókat és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekeket integráltan nevelik, fejlesztésüket saját fejlesztő pedagógus és saját gyógypedagógus végzi.

Tanulási képességek vizsgálatára és éves felülvizsgálatra több tanulót küldtek. Vizsgálata folyamatos, néhány szülő azonban nem viszi el gyermekét a vizsgálatra, még annak ellenére sem, hogy személyesen vagy telefonon hívják fel a figyelmüket.

A halmozottan hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók tanítását konstruktív együttműködésben végez a szülővel, a tanulókkal.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

A tanulási nehézségekkel küzdő, kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása jelen van a mindennapos pedagógiai munkában. A Pedagógiai programjukba beépítették a velük való foglalkozás szakmai, személyi, tárgyi feltételeit, az egyéni fejlesztés sérülésspecifikus elemeit.

A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő. Ezek

eredményeképpen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma messze a kisvárosi iskolákra jellemző érték alatt maradt.

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételei

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra előterjesztette. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges, előírt szabályzatokkal. Az intézmény törvényes gazdasági működésének személyi és anyagi feltételei a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a szakos ellátottság teljes. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő. Az iskolában a 2018/2019-es tanévben 18 fő pedagógus dolgozott teljes munkaidőben, 1 fő pedagógus óraadóként, 1 fő nevelő oktató munkát segítő.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Az iskola teljes mértékben akadálymentesített, modern biztonsági berendezésekkel ellátott. Tantermeik bútorzata részben újszerű, az oktatásban a legmodernebb technikai eszközöket használják. Felszereltségük bővült 20 db tablet-tel. A testnevelés órák, a sportfoglalkozások megtartásához a tornaterem felújítása egyre sürgetőbb.

Pedagógus továbbképzések

A 2018/2019-es tanévben a szakmailag rendkívül sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg, ezen belül jelentős az egyetemi mesterfokozat megszerzésére irányuló képzésben résztvevő pedagógusok száma. Belső ellenőrzési csoport lefolytatta a látogatásokat, különös tekintettel a minősítés előtt álló pedagógusokra. Négy pedagógus minősítése történt meg Pedagógus II fokozatra.

Kitüntetésben részesültek az Azonos Hullámhosszon Alapítvány elismerésében egy fő pedagógus és két diák.

További szempontok

Iskola Alapítványa az Azonos Hullámhosszon Alapítvány húszmillió forint összegű, 100 %-os európai uniós támogatásban részesült a „Menő menza program az Azonos Hullámhosszon

Alapítvány szervezésében” című projektjével az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-1.8.5-17-2017-00282 azonosító számú pályázatán. A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg 2018. február 1-je és 2019. január 31-e közötti időszakban.

Jelentős hangsúlyt kapott programok során a szemléletformálás, ennek érdekében mintaétrendek kerülnek összeállításra. A tiszta ivóvíz fogyasztására két ivókút kialakítására is sor került.

Az EFOP-3.3.2-16-00275, A mucsonyi Petőfi Sándor Művelődési Ház a köznevelés eredményességéért és az EFOP-3.3.2-16-2016-00305; A sajóvamosi Kossuth Községi Ház a köznevelés eredményességéért c. pályázatok részeként iskolában a népi hagyományok felelevenítése érdekében a néptánc oktatás szakköri, táncházas és néptánc tábor formájában, illetve kézműves foglalkozások, megismertette a tanulókat különböző különleges technikákkal. A pályázat kapcsán lehetőség volt néptáncos ruhák és kézműves anyagok beszerzésére. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

Összegzés

A Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola a 2018/2019. tanévre kitűzött, munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2019. november 12.



Papp Zoltán
oktatási referens

1163/2 ——— 2019.

Postázva:
2019. november 19.