



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111

Telefón: +36 46 500 260

E-mail: oktatasi@mi.gorogkatolikus.hu

1047/1/2019.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELES

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI

(3780 Edelény, Borsodi út 36/b OM azonosító: 201577)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja
alapján**

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2018/2019-es tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház belső egyházjogi személye, nyilvántartási szám:00001/2012, székhely: 3503 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Dr. Orosz Atanáz püspök), mint fenntartó képviselőjében kijelentem, hogy az

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI

(3780 Edelény, Borsodi út 36/b OM azonosító: 201577)

alapító okiratban és pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét fenntartói ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében ellenőriztem.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezetői beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a **2018/2019.** tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírt és meghatározott feladatokat elvégezve törvényesen működött.

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapszabályai a hatályos jogszabálynak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak és alapszabályainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelel. Az intézmény feladatellátásának feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben az

osztályok, csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.

Az intézmény a tanév elején a tantárgyfelosztását időben benyújtotta, melynek jóváhagyása megtörtént.

A tanulói óraterhelés a Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 6. számú mellékletében meghatározottaknak megfelel.

A tanévi feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

2019 tavaszán fenntartói témaellenőrzés folyt az intézményben, „Törzsdatok, bankszámla szerződések, jogosultsági szerződések ellenőrzése” tárgykörben. Az adatok összefésülése, a szükséges módosítások végrehajtása megtörtént.

2019 áprilisában fenntartói ellenőrzés és értékelés történt az eltelt nevelési évre vonatkozóan: „Hogyan valósította meg az intézmény a pedagógiai programjában meghatározott feladatokat?” A szempontok vizsgálata alapján a fenntartó megállapította, hogy a Pedagógiai Programban rögzített elvek mentén folyik a gyermekek nevelése, az itt folyó munka eredményes, megfelel az intézmény nevelés elveinek és a fenntartó egyházmegye elvárásainak.

Tanügy-igazgatási feladatok ellátása

A fenntartói látogatások és dokumentum valamint adatbekérések alapján levonható az a következtetés, hogy az intézmény gondosan jár el a tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése, kötelező adatszolgáltatások során. A nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatványok kezelése folyamatosan jó színvonalon történt, a belső szabályozók felülvizsgálata és módosítása megtörtént.

Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek. Javasolt a törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményvezető a tanév végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2018/2019. tanévben végzett munkájáról. A beszámolóból megállapítottuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek.

Az intézmény működését a vonatkozó jogszabályokkal és az intézmény dokumentumaival összevetve megállapítottuk, hogy az intézményvezető a hatályos jogszabályoknak megfelelően, a fenntartói szempontokra is figyelemmel vezeti az intézményt. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett jelentős számú programot és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani.

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (Székhely intézmény, 3780 Edelény, Borsodi út 36/b):

A székhely iskola tanév végi tantárgyi átlaga 4,1, magasabb a tavalyi 3,9 iskolai átlagnál.

Kitűnő tanulók száma: 166 fő.

Évfolyam ismétlők száma nincs.

Magántanulók száma: 1 fő.

Az intézmény a 2018. évre vonatkozó pedagógiai-szakmai szolgáltatási igényfelmérésben matematika és informatika tantárgyakból megjelölt szaktanácsadói látogatására későbbi időpontban kerül sor.

Az intézménybe járó általános iskolai tanulók összlétszáma az október 1-jei statisztika szerint: 2016/2017-es tanévben: 676 fő, 2017/2018-as tanévben: 689 fő és 2018/2019-es tanévben: 724 fő. 2019/20-as tanévre: 79 fő első tanuló iratkozott be.

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (Székhely intézmény, 3780 Edelény, Borsodi út 36/b):

A tanulók létszáma az október 1-jei statisztika szerint: 2016/2017-es tanévben: 660 fő, 2017/2018-as tanévben: 672 fő és 2018/2019-es tanévben: 710 fő.

Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) száma: 13 fő.

A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 2018/2019 év végi adatok 40/61 fő.

Beilleszkedési, tanulási magatartászavarral küzdő gyermekek: 20 fő.

Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő.

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (Tagintézmény (1) 3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.): Általános Iskola:

Kitűnő tanulók nem voltak.

Évfolyam ismétlők száma: 1 fő.

Magántanulók száma nem volt.

A tanulók létszáma az október 1-jei statisztika szerint: 2016/2017-es tanévben: 16 fő, 2017/2018-as tanévben: 17 fő és 2018/2019-es tanévben: 14 fő.

Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) nem voltak.

A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 2018/2019 év végi adatok 0/12 fő.

Beilleszkedési, tanulási magatartászavarral küzdő gyermekek: 10 fő.

Óvoda:

Az elmúlt óvodai nevelési évben az idejáró gyermekek száma: 2016/2017-es évben 14 fő, 2017/2018-as évben 8 fő, 2018/2019-es évben 11 fő.

Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI): nem voltak.

A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 2018/2019 év végi adatok 0/9 fő.

Beilleszkedési, tanulási magatartászavarral küzdő gyermekek nem voltak.

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája (Tagintézmény 1, 3708 Edelény, Miklós Gyula út 3.):

Az elmúlt években az idejáró gyermekek száma folyamatos növekedési tendenciát mutat: 2016/2017-es évben: 152 fő, 2017/2018-as évben: 158 fő, 2018/2019-es évben: 163 fő.

Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) száma: 1 fő.

A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 2018/2019 év végi adatok 7-18 fő.

Beilleszkedési, tanulási magatartászavarral küzdő gyermekek nem voltak.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

A többségében jó képességű tanulói összetétel következtében a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola a **tehetséggondozásra** fokozott figyelmet fordít. A tanulók kimagasló eredményeket értek el különböző szintű versenyeken.

Szaktárgyi, művészeti, sport és hittan versenyen egyaránt bizonyítottak az intézmény tanulói. Az eredmények a felkészítő tanárok magas szintű szakmai munkáját is dicsérik.

A tehetséggondozás területén az intézményi eredmények mutatják, hogy a terület kiemelt helyet foglal el az intézmény szakmai munkájában.

A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók gondozása

A rakacaszendi tagiskolában és tagóvodában minden gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

Hátrányos helyzetű tanulókkal Tanodai program keretében foglalkoznak. Ezen törekvésük eredménye a tanulmányi eredmények változása, javulása, a változások tendenciája pozitív.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Kiemelten kezelik a sajátos nevelési igényű gyermekeket – jelenleg mozgásszervi és érzékszervi (látási) fogyatékos tanulókat tud fogadni a székhely iskola és óvoda - melyhez megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkeznek.

Megtörtént a teljes első évfolyam, és jelzés alapján a felsőbb évesek logopédiai és részképesség szintjének felmérése.

Ennek alapján logopédiai ellátásra 30 gyermek került beosztásra, fejlesztő foglalkozásra 6 tanuló vett részt.

A fejlesztésre szoruló gyermekekre külön figyelmet fordítanak, diagnosztizálják a személyiség lapon fejlesztési tervet készítenek. Az sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését fejlesztőpedagógus végzi.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében heti egy foglalkozással segítik fejlődésüket.

A jövő tanévben tervezik az esetmegbeszélések bevezetését. A fejlesztő munka eredményessége érdekében a team- munka elengedhetetlen.

A fentiekből megállapítható, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételei

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói

jóváhagyásra előterjesztette. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges, előírt szabályzatokkal. Az intézmény törvényes gazdasági működésének személyi és anyagi feltételei a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

**A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(Székhely intézmény, 3780 Edelény, Borsodi út 36/b):**

Az Intézményben 50 fő pedagógus, 1 fő rész munkaidőben, 1 fő óraadó, 10 fő nevelő, oktató munkát segítő dolgozott. Ének-zene szakos végzettségű kolléga hiányzott. Egy munkatárs jelenleg végzi ezt a szakot.

Három munkatárs járt felsőoktatási intézménybe, közoktatás vezetőképzésre, több munkatárs 30 órás ingyenes tanfolyamon vett részt. Kettő fő mesterpedagógus, pedagógus minősítésre 6 fő esetben került sor, 2 kolléga októberben minősítenek. 1 kolléga városi kitüntetést vett át, 1 fő Szent Kristóf díjban részesült.

**Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
Oltalom Tagóvodája (Tagintézmény 1, 3708 Edelény, Miklós Gyula út 3.):**

Az Intézményben 14 fő óvodapedagógus, 9 fő nevelő, oktató munkát segítő dolgozott. Egy fő óvodapedagógus Brunszvik Terét állami kitüntetésben részesült.

**Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
Rakacaszendi Tagintézménye (Tagintézmény (1) 3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.):**

Az Intézményben 2 fő pedagógus, 1 fő nevelő, oktató munkát segítő dolgozott.

A Rakacaszendi tagintézményben 1 fő közoktatás vezetői végzettséget szerez.

Óvodában 1 fő óvodapedagógus, 3 fő nevelő, oktató munkát segítő dolgozott.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. Az intézmény eszköz- és felszerelés állománya megfelelő, a Pedagógiai Program teljesítéséhez biztosított szükséges ellátottság rendelkezésre áll. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Pedagógus továbbképzések

A 2018/2019-es tanévben a szakmailag rendkívül sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg, melyek között a POK lemorzsolódás megelőzését szolgáló szakmai képzések is szerepeltek, melyeken több pedagógus is részt vett.

Az intézmény az Oktatási Hivatallal együttműködve országos szakmai, módszertani továbbképzéseket tart, melyet az iskola pedagógusai vezetnek.

Intézményvezetői tevékenység értékelése

Az intézményvezető megfelelően koordinálja, irányítja az intézményben folyó oktató-nevelő munkát. Törekszik arra, hogy megfelelően képzett, továbbképzéseken ismereteiket

gyarapító, innovatív pedagógusok lássák el a feladatot. Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az alapidokumentumokat, valamint az iskolai élet eredményeit figyelembe véve, irányításával a pedagógiai programot az intézményben magas színvonalon sikerült végrehajtani a 2018/2019-es tanévben.

További szempontok

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (Székhely intézmény, 3780 Edelény, Borsodi út 36/b):

A fejlődés és a természettudományos tantárgyak magas színvonalú oktatása érdekében korszerű és modern STEM termet rendeztek be, ahol lehetőség van komplex természettudományos szemlélet formálásra és élményszerű tanulásra. Robotika foglalkozások, 3D nyomtatás, az algoritmikus gondolkodás kialakításának fő színtere.

Érzékenyítés jegyében is folyt a munka, a tavalyi tanévben, számos paralimpikon látogatott el iskolába, tanulók sok alkalommal találkoztak fogyatékkal élő gyerekekkel, átérezve problémájukat, s tanulva tőlük erőt és kitartást.

Minden program és rendezvény alatt és mellett a legfontosabb feladatuk a hitéltre nevelés volt. A 2020-as Eucharisztikus Kongresszus jegyében a NEK titkárságával, a Miskolci Egyházmegyével és Bőjte Csabával egy nagyszabású „vakációnyitó” lelki rendezvénnyel zárták a tanévet.

A vallási nevelés meghatározó szempont az iskola és óvoda életében mind a három feladatellátási helyen.

Megvalósult beruházások:

Az intézmény infrastruktúrája tovább gazdagodott: 100 db székek, borítás a tornaterem aljára rendezvény esetén, STEM terem berendezése, festése, tankonyha berendezése, 3 új játszótér, gyógytestnevelési tornaszoba, burkolása, ablakok festése, Gasztro műhely tankonyha kialakítása, tankert kialakítása.

A Rakacaszendi tagintézményben egy tanári helyiség kialakítására került. Az iskola bútorzata irodai székekkel bővült. Új függönyökkel, asztalterítőkkel, virágokkal javítottak az intézmény dolgozóinak és az idejövő gyerekeknek hangulatát, komfortérzetét.

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskolában a 2018/2019. tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2019. november 12.



Papp Zoltán
oktatási referens

1047/1 ——— 2019.

Postázva:
2019. november 20.