



MISKOLCI EGYHÁZMEGYE
3526 Miskolc, Szeles u. 59.
Postacím: 3503 Miskolc, Pf. 111
Telefón: +36 46 500 260
E-mail: oktatás@mi.gorogkatolikus.hu

1236/1/2019.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent János Görögkatolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

(3780 Edelény, Borsodi út 34. OM azonosító: 201550)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja
alapján**

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye által fenntartott Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium és Kollégium 2018/2019-es tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház belső egyházjogi személye, nyilvántartási szám: 00001/2012, székhely: 3503 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Dr. Orosz Atanáz püspök), mint fenntartó képviseletében kijelentem, hogy az

Szent János Görögkatolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

(3780 Edelény, Borsodi út 34. OM azonosító: 201550)

alapító okiratban és pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét fenntartói ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében ellenőriztem.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a **2018/2019.** tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve törvényesen működött.

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelel. Az intézmény feladatellátásának feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a

csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.

Az intézmény a tanév elején a tantárgyfelosztását időben benyújtotta, melynek jóváhagyása megtörtént. A tanítási órák szervezésére a jóváhagyott tantárgy felosztás alapján került sor.

A tanulói óraterhelés a Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 6. számú mellékletében meghatározottaknak megfelel.

A tanévi feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

2019 tavaszán fenntartói témaellenőrzés folyt az intézményben, „Törzsadatok, bankszámla szerződések, jogosultsági szerződések ellenőrzése” tárgykörben. Az adatok összefésülése, a szükséges módosítások végrehajtása megtörtént.

A 2017/2018. tanévben sor került az intézményi tanügy-igazgatási dokumentumok fenntartói ellenőrzésére.

A tanügyi dokumentumok vezetése során tapasztalt hiányosságokra tekintettel az intézményben 2018. novemberében visszatérő ellenőrzés történt.

Tanügy-igazgatási dokumentumok

Az intézmény vonatkozásában a 2018/2019. tanévben sor került a pedagógiai program szakértői véleményeztetésére. A fenntartó az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértőt kért fel a dokumentum jogszabályi előírásoknak megfelelése, valamint az intézményi nevelő-oktató munka megalapozásának való áttekintése érdekében.

Az elvégzett értékelés során a szakértő megállapította, hogy a pedagógiai program megfelelő, a jogszabályi feltételeket teljesíti.

Tanügy-igazgatási feladatok ellátása

A fenntartói látogatások, dokumentum, valamint adatbekérések alapján megállapítható, hogy az intézmény gondosan jár el a tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése, kötelező adatszolgáltatások során. Az intézmény által használt nyomtatványok kezelése megfelelően történt.

Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek. Javasolt a törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményvezető a tanév végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2018/2019. tanévben végzett munkájáról. A beszámolóból megállapítottuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek.

Az intézmény működését a vonatkozó jogszabályokkal és az intézmény dokumentumaival összevetve megállapítottuk, hogy az intézményvezető a hatályos jogszabályoknak megfelelően, a fenntartói szempontokra is figyelemmel vezeti az intézményt.

Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi.

A munkatervben betervezett jelentős számú programot és a pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani.

Az iskolában a tanév végi tantárgyi átlaga 4,01 mely magasabb a tavalyi 4,0 - es iskolai átlagnál.

Kitűnő tanulók száma: 21 fő.

Évfolyam ismétlők száma: 1 fő

Tanulói létszámadatok alakulása

Az intézménybe járó tanulók összlétszáma az október 1-jei statisztika szerint: 2016/2017-es tanévben: 359 fő, 2017/2018-as tanévben: 367 fő, 2018/2019-es tanévben: 362 fő, melyben a kollégiumi tanulók száma is szerepel.

Az intézményben ellátott sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) száma: 12 fő.

A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók létszáma: 20/31 fő.

Beilleszkedési, tanulási és magatartás nehézséggel küzdő gyermek létszám: 3 fő.

Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 17 fő.

Érettségi és szakmai vizsgák

Az érettségi és szakmai vizsgák előkészítése az intézményben kialakult gyakorlat szerint szabályosan, precízen történt. A vizsgáztatásban résztvevő pedagógusok konkrét feladataikat körültekintően látták el. A vizsgáztatás folyamán szabálytalanság nem történt. A fenntartó részéről a vizsgák látogatása megtörtént. A jegyzőkönyvek tanúsága szerint a vizsgákon résztvevő elnökök az intézményi munkát magas színvonalúnak, a szervezést, lebonyolítást minden tekintetben jogszerűnek ítélték. A fenntartói látogatás során megállapítást nyert, hogy a vizsgákkal kapcsolatos feladatok előkészítése és végrehajtása szabályszerűen történt. Az eredmények igazodnak a tanulók tanév végi teljesítményéhez, ami a kiegyensúlyozott felkészítő munkára utal.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás – A különleges bánásmódot igénylő tanulók

Tehetséggondozás

A többségében jó képességű tanulói összetétel következtében a Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium és Kollégium tehetséggondozásra fokozott figyelmet fordít.

A tehetséggondozás területén az intézményi eredmények mutatják, hogy a terület kiemelt helyet foglal el az intézmény szakmai munkájában.

Szavaló-, sakk és környezetvédelmi versenyeken valamint sport rendezvényeken az intézmény kimagasló eredményeket ért el.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló

Kiemelten kezelik a sajátos nevelési igényű tanulókat – a hatályos alapító okirat szerint az iskola a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes

előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulókat, továbbá a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat tudja fogadni, melyhez megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkeznek. Szakemberek végzik az ilyen jellegű ellátást igénylő diákok fejlesztését.

Megállapítható, hogy kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása részét képezi a mindennapos pedagógiai munkának, az érintett tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

A tanulási nehézségekkel küzdő, kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása jelen van a mindennapos pedagógiai munkában. A Pedagógiai programjukba beépítették a velük való foglalkozás szakmai, személyi, tárgyi feltételeit, az egyéni fejlesztés sérülésspecifikus elemeit.

A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás fontos helyet kap a szakmai munkában, melyet erre biztosított óraszámokkal, differenciálással segítenek elő. Ezek eredményeképpen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 17 fő, ez az érték a kisvárosi iskolákra jellemző érték alatt maradt.

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételei

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra előterjesztette. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges, előírt szabályzatokkal. Az intézmény törvényes gazdasági működésének személyi és anyagi feltételei a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a szakos ellátottság teljes. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő.

Az intézményben dolgozó összes pedagógus: 36 fő, óraadóként: 4 fő pedagógus. A nevelő oktató munkát segítők száma: 2 fő.

A pedagógiai programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális, a természetes és telepített környezet biztonságos.

Pedagógus továbbképzések

A 2018/2019-es tanévben a szakmailag rendkívül sokrétű pedagógus továbbképzések a továbbképzési program és a beiskolázási terv irányvonala mellett valósultak meg, ezen belül jelentős az egyetemi mesterfokozat megszerzésére irányuló képzésben résztvevő pedagógusok száma.

Három pedagógus minősítése történt meg és még egy pedagógus minősítése várható.

További szempontok

A Bódva- völgyében van a (kis)térség egyetlen nappali képzést, szakképzéseket nyújtó középiskolája. Hátrányos helyzetű régió, ez az egyetlen lehetőség, hogy a továbbtanulni, szakmát tanulni szándékozó gyerekek 25-30 km-es körzetben tanuljanak.

Az Intézmény két nemzeti park közelében található, amely lehetőséget nyújt a diákok számára, hogy ne csak iskolán belül, hanem iskolán kívül, gyakorlatban is elsajátítsák a tananyagot, illetve elhelyezkedési lehetőséget biztosít. Több céggel évek óta rendszeres kapcsolatot ápolnak, ahol a diákok gyakorlati idejüket töltik illetve lehetőségük van elhelyezkedésre.

A kollégium kiemelt társadalompolitikai feladata, hogy a tanulók számára - lakóhelyüktől és szociális helyzetüktől függetlenül - biztosítsa a minőségi tudáshoz és keresztény szellemben történő neveléshez való hozzáférést. Fontosnak tartják a vallási vizuális környezetet, mely a kápolna felé vezető folyosón és a kápolnán belül köszön vissza (ikonok, mécesstartó).

A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

Összegzés

A Szent János Görögkatolikus Gimnázium és Szakgimnázium és Kollégiumban a 2018/2019. tanévre kitűzött, munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, eredményesen valósultak meg, a tervezett éves ütemezést betartva.

Miskolc, 2019. november 12.


Papp Zoltán
oktatási referens

1236/1 ——— 2019.

Postázva:
2019. november 20.