

2017/2018. tanév

Legfontosabb jogszabályi változások

Miről lesz szó?

- A pedagógusok illetményének differenciált megállapítása a *kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer* alapján
- Felkészülés a 2017/2018. tanévi *szakmai ellenőrzésre*
- A *közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai* az ágazati kerettörvényben 2018. január 1-től
- Az ágazati kerettörvény változásai a 2017/2018. tanév során
- Az *életpálya-rendelet* legújabb tervezett módosításai

Szabályozási háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló *2011. évi CXC. törvény*
- Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló *2016. évi LXXX. törvény*
- Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló *2017. évi LXX. törvény*
- Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről szóló *2017. évi C. törvény*
- Az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény és a közigazgatási perrendtartásról szóló törvény hatálybalépésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló *2017. évi L. törvény*
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló *229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet*

Szabályozási háttér

- A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) *EMMI rendelet*
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) *EMMI rendelet*
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (Épr.)
- A Kormány .../2017. (...) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról

Jellegadó újdonságok a 2017/2018-as tanévre

- Megvalósul a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak **bérrendezésének hatodik üteme.**
- Az 1-9. iskolai évfolyamon valamennyi tanulónak alanyi jogon jár az **ingyenes tankönyv**, így az **általános iskolai házirendből és a szervezeti és működési szabályzatból ki kell venni a normatív kedvezményre és az igényjogosultságra vonatkozó részeket.**
- Felmenő rendszerben kerülhet az iskola döntése alapján bevezetésre 7. évfolyamon a **Karate kerettanterv .**
- Elindul az új **Nemzeti alaptanterv kidolgozása.**

A 2017/2018. tanítási év beosztása

- **Utolsó tanítási nap 2018. június 15. (péntek).**
- **Az első félév: 2017. szeptember 1-től 2018. január 26-ig.**
- **Az első félévben elért tanulmányi eredményekről az iskolák 2018. február 2-ig adnak tájékoztatást.**
- **A második félév: 2018. január 29-től 2018. június 15-ig.**
- **A tanítási napok száma: 180 nap.**
(A tanmenteket, foglalkozási terveket 36 hétre kell tervezni.)
- **Kivételi szabály: A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban a tanítási napok száma 178 nap, a gimnáziumban, szakközépiskolában és a szakiskolában 179 nap.**

A 2017/2018. tanítási év beosztása

- A tanítási évben a nevelőtestület általános iskolában **hat**, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában **hét**, szakgimnáziumban **nyolc** munkanapot használhat fel tanítás nélküli munkanapként .
- Újdonság: egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra használható fel.**

(A pályaorientáció a Nemzeti alaptantervben a fejlesztési területek – nevelési célok között jelenik meg: az iskola a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest átfogó képet nyújt a munka világáról a fiatalok felnőtt társadalomba való beilleszkedésének elősegítése érdekében.)

A 2017/2018. tanítási év beosztása: tanév közbeni szünetek

- Őszi szünet: 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27.
(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november
6. (hétfő).
- Téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig.
Szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22.
(péntek),
a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- Tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28.
(szerda),
a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

A 2017/2018. tanítási év beosztása: intézményi határidők

**A pedagógiai munka elemzését, értékelését
nevelőtestületi értekezleten az első félév tekintetében:**

2018. február 12-ig,

a második félév vonatkozásában:

2018. július 2-ig kell elvégezni.

(jegyzőkönyv: fenntartónak)

A mérések időpontjai:

- DIFER-mérés: 2017. december 1. (péntek)
- tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése:
2018. január 8-április 27.
- írásbeli idegen nyelvi mérés: 2018. május 16. (szerda)
- országos kompetenciamérés: 2018. május 23. (szerda)
- célnyelvi mérés: 2018. május 30. (szerda)

Foglalkoztatás:

A bérrendezés 6. üteme

Végzettségi szint	Illetményalap a vetítési alap százalékában	Illetményalap bruttó összege	Illetmény-növekedés
Középfokú végzettség	120 %	121 800 Ft	0,4 %
Alapfokozat (főisk. vagy BA)	180 %	182 700 Ft	5,5 %
Mesterfokozat (egy. vagy MSc)	200 %	203 000 Ft	6,8 %

Foglalkoztatás:

Bérdifferenciálás jogszabályi lehetősége

- A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzésének színvonalát *kompetencia és teljesítmény-alapú értékelési rendszer* alapján értékeli,
- és ennek figyelembe vételével a tanévre a **pedagógus besorolása szerinti illetményétől eltérően** is megállapíthatja a pedagógus illetményét azzal, hogy az nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap
 - a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka,
 - b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka,
 - c) mesterfokozat esetén 193,2 százalékaalapulvételével megállapított illetmény.
- Jogforrás: Nkt. 65. § (1a) bek.

A bérddifferenciálás metódusa

- Cél: a minden pedagógust érintő béremelés és a pedagógus egyéni teljesítménye alapján történő differenciálás.
- Feladat: a munkáltató teljesítményarányosan differenciálja vagy egyenlő mértékben osztja el a pedagógusok között a 2016. és 2017. szeptember 1-jei bérkülönbözötet.
- Objektív metódus: intézményi értékelési szabályzat, melyet a köznevelési intézmény fogad el.
- Tankerületi analógia:
 - az értékelési szabályzat a fenntartó jóváhagyásával lesz érvényes,
 - a differenciált illetmények tanévre szóló megállapítására az intézményvezető tesz javaslatot,
 - az intézményvezető egyetértésével a fenntartó dönt.

Differenciálás kiterjesztése az illetménypótlékokra

- Az értékelési szabályzat alrendszeré az **illetménypótlékok differenciált megállapítására vonatkozó szabályozás**, mely az Nkt. 8. mellékletében nevesített pótlékok eltérő mértékű megállapításának nevelőtestület által meghatározott értékelési keretrendszeré.
- Kétlépcsős differenciálás:
 - Az illetményalap differenciált megállapítása befolyásolja az illetménypótlékok mértékét.
 - A differenciált illetményalap szerint is van lehetőség az illetménypótlék mértékének az alsó és felső határ közötti megállapítására.

Kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer

- Alapja: a minősítési eljárás és tanfelügyeleti ellenőrzés által vizsgált területek.
- A Kompetencia-keretrendszer 8 eleme.
- Értékelési időszak: egy tanévben végzett pedagógusi tevékenység.
- Különös specifikáció: egyedi munkaköri-leírás
- Belső koherencia az alábbi szabályozó normákkal:
 - pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, munkaterv, önértékelési szabályzat
 - intézményi minőségirányítási program

A köznevelési intézmények mérés-értékelési struktúra-modellje

minősítés

tanfelügyelet

Kompetencia- és
teljesítményalapú értékelési
rendszer

Belső ellenőrzés
(IMIP)

Az ágazati szabályozás törvényi szintű változásai a 2017/2018. tanév során

- A gyermek, a tanuló nevelés-oktatásában, felügyeletében hivatásánál fogva közreműködő személynek a gyermekkel, a tanulóval, annak családjával kapcsolatos információkra kiterjedő titoktartási kötelezettsége *nem terjed ki a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaira [Nkt. 42. §(1) bek.]*.
- Az ágazati kerettörvényben deklarált törvényes kötelezettség a köznevelési intézményben pedagógus vagy nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak jelzési illetve eljárás-indítási kötelme a gyermek, a tanuló veszélyeztetettségének illetve bántalmazásának esetén [Nkt. 42. §(3) bek.]

NKT változásai a 2017/2018. tanév során

- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók tantárgyi, tantárgyrészi értékelés és minősítés alóli felmentése kivezetésre kerül a 2018/2019. tanévtől.
[Nkt. 56. § (1) bek.]
- Az a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló, akit 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján tantárgyi, tantárgyrészi értékelés, minősítés alól mentesítettek, a mentesítés időtartamának félbeszakadása nélkül, középfokú iskolai tanulmányai befejezésig mentesülésben részesülhet.
[Nkt. 97. § (1a) bek.]

NKT változásai a 2017/2018. tanév során

- Kivezetésre kerül *2018. április 1-jei hatállyal az ágazati irányítás szabályozásából a megyei (fővárosi) feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési terv.*
- Új jogintézményként a köznevelés-fejlesztési terv helyébe az Oktatási Hivatal által az oktatásért felelős miniszter számára tankerületi központ szerinti illetékességi bontásban készített, fenntartó típusa szerint specifikált éves jelentése lép, mely a nevelési-oktatási intézményi férőhelyek és a nevelésben-oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók létszámának alakulását foglalja magába [Nkt. 75. §(1) bek.].
- Cél: *a köznevelési közszolgálati feladatok megszervezéséhez szükséges miniszteri döntések előkészítése, szakmai megalapozása.*

NKT változásai a 2017/2018. tanév során

2018. április 1.

- A nem állami szerv által alapított köznevelési intézmény nyilvántartásba vétele során figyelembe kell venni az Oktatási Hivatal férőhely és létszám alakulásáról szóló éves tankerületi szintű jelentéseit [Nkt. 21. § (2) bek.].

Koherencia: Nkt. 75. § (1) bek.



A tankönyvellátás rendje

- Az első-második évfolyamon a tanulóknak a számukra alanyi jogon járó tankönyveket–hasonlóan a munkafüzetekhez –nem kell a tanítási év végén az iskolai könyvtárba visszavinni [Tnkr. 32. §(5) bek.].
- Az iskola igazgatója minden év április 20-ig (és *nem június 10-ig*) köteles felmérni, *hány tanulónak kell vagy lehet a tankönyvellátást az iskolai könyvtárból tankönyvkölcsönzés útján biztosítani* [Tnkr. 25. §(1) bek.].
- Az igazgató minden év július 15. napjáig a könyvtárellátó elektronikus felületén is rögzíteni köteles annak tényét, hogy a szülőket tájékoztatta a további tankönyv-támogatási kedvezménybiztosításáról [Tnkr. 25. §(3) bek.]

A tankönyvellátás rendje

- A tanévenkénti pótrendelést az iskola a könyvtárellátónak szeptember 15. napjáig küldi meg a korábbi szeptember 8. helyett [Tnkr. 29. §(1) bek. c) pont].
- A szülőnek gyermeke normatív jogosultságra való kedvezményét legkésőbb **október 1-ig** (és nem október 15-ig) kell igazolnia azzal, hogy egyben nyilatkoznia kell arról is, hogy amennyiben ez nem történik meg, a kapott tankönyvek ellenértékét **október 5-ig** (és nem október 20-ig) köteles befizetni [Tnkr. 5. mell. 1. pont].
- A könyvtárellátó az iskolának a jövőben nem díjat fizet, hanem ellentételezést nyújt, mely ellentételezés módja a nyújtott engedmény [Tnkr. 32. §(3)-(4) bek.].

A tankönyvellátás rendje

A tankönyvellátást érintő jogszabály-változások a következő alapidokumentumok felülvizsgálatának szükségességét alapozzák meg:

- **házi rend módosítása:** a tankönyvellátás új eljárási szabályainak beiktatása a szövegbe, s az, hogy a tanulóknak az első-második évfolyamon kapott tankönyveket nem kell a könyvtárba visszavinniük;
- **szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata:** a tankönyvtári szabályzatot akkor kell módosítani, ha a Tnkr. 32. §(5) bekezdésével ellentétes;
- **A munkatervben az új eljárási határidők és az ahhoz kapcsolódó teendők rögzítése.**

Tanulmányi, külföldi kirándulás

- Új törvényi definíció szól a **külföldi iskolai kirándulásról**.
- A külföldi iskolai kirándulás az azonos nevelési-oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban álló legalább hét tanuló részvételével, a nevelési-oktatási intézménnyel foglalkoztatási jogviszonyban pedagógus vagy nevelő oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy felügyeletével megszervezett, Ausztria kivételével Magyarországgal nem szomszédos állam területére irányuló térítésköteles kirándulás [Nkt. 4. § 15a. pont].

Tanulmányi, külföldi kirándulás

- Az iskolai kirándulások esetén a köznevelési intézmény **a kártérítési felelősség általános szabályai szerint felel a tanulónak okozott, saját érdekkörében felmerült károkért [Nkt. 59. §(3)-(3a) bek.]**.
- A többnapos tanulmányi és a külföldi iskolai kirándulások esetében **felelősségbiztosítást kell kötni az iskolának vagy a szervezőnek, amelynek kedvezményezettje a tanuló [Nkt. 59/A. §]**.
- A tanulók azon adatát is nyilván kell tartania az intézménynek **a tanulói nyilvántartás keretében, hogy hányadik évfolyamon vett részt a határon túli kiránduláson [Nkt. 41. §(4) bek. g) pont; 44. §(5) bek. s) pont]**.

Pedagógus munkakör betöltésének kivételi szabályai

Ha a pedagógus munkakör nem tölthető be az Nkt. 3. mellékletében szereplő kondícióknak megfelelő szakemberrel, a megfelelő pedagógus szakképzettség megszerzéséig, de legfeljebb egy alkalommal vagy több egymást követő jogviszony esetén öt évig határozott időre foglalkoztatható az is, aki:

- a tantárgynak megfelelő szakmai tanár felsőfokú végzettségi szinttel és szakképzettséggel;
- felsőfokú végzettségi szinttel és a tantárgynak megfelelő, felsőoktatásban természettudomány képzési területen szerzett szakképzettséggel;
- alapfokú művészeti iskolában felsőoktatásban művészet képzési terület szakján szerzett művészeti tárgynak megfelelő felsőfokú végzettségi szinttel és előadóművész szakképzettséggel

rendelkezik, feltéve, hogy vállalja a megfelelő tanári szakképzettség megszerzését [Nkt. 99. §(16) bek.].

Hatásköri változások

- A nem állami szakképző intézményfenntartóval – az Nkt. 88. §(6) bekezdése értelmében – a *szakképzési megállapodás megkötése a fővárosi, megyei kormányhivatal hatásköre* [Nkt. Vhr. 38/A. §(1) bek. a) pont].
- A köznevelési szerződéssel és az egyoldalú nyilatkozat alapján történő köznevelési feladatellátásban való részvétellel összefüggő *működési támogatásokkal kapcsolatos valamennyi hatáskör* – így az Nkt. 33. §(1) és (5) - felvételi körzet - bekezdésében foglaltak is – a *megyeszékhely szerinti járási hivatalhoz került* [Nkt. Vhr. 38/A. §(1) bek. b) pont].
- Időbeli hatály: 2017. július 1.

Ellenőrzések

- Szakmai ellenőrzés -KIR
- Törvényességi – fenntartó; törvényes működés
- Hatósági ellenőrzés – intézmény; jogszabályi feltételeknek megfelelő működés.

(egyenlő bánásmód követelménye)

(Nyilatkozatok: Ø)

A 2017/2018. tanítási év: Szakmai ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzést folytat le:
2017. november 2. és 2018. február 28. között.

A szakmai ellenőrzés területei:

- a Köznevelés Információs Rendszere (KIR) *intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában;*
- a 2017. október 1-jei *intézményi statisztikai adatjelentésében (OSAP), továbbá*
- a *lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerében*
a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelése.

[illegible]

KIR felület karbantartása



Köznevelési intézmények adatai, jelentései

- ✓ Új intézmény bejelentése (OM azonosító igénylése)
- ✓ Intézménykereső, Intézményi adatok megtekintése
- ✓ Intézményi adatok módosítása
- ✓ Köznevelési intézmények információs tájékoztató rendszere
- ✓ Intézményi pénzügyi és gazdálkodási adatok (2016. naptári év)
- ✓ A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer



A KIR személyi nyilvántartás

- ✓ KIR személyi nyilvántartó és adatmódosító rendszer (gyermek, tanulói, illetve alkalmazotti nyilvántartás)

A közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai az ágazati kerettörvényben 2018. január 1-től

➤ Fontosabb terminológiai változások:

- bírósági felülvizsgálat → *közigazgatási perben megtámadhatóság* [Nkt. 40. § (1) bek.]
- jogerő → *döntés véglegessége*
[Nkt. 21. § (7), (9) bek.; 38. § (5) bek.; 53. § (2) bek. h) pont, (8) bek. b)-c) pontjai; 58. § (5) bek.; 58. § (13) bek.; 63/J. § (14) bek.]
- bíróság → *közigazgatási ügyben eljáró bíróság* [Nkt. 38. § (4) bek.; 39. § (2) bek.; 40. § (3) bek.; 63/J. § (12) bek.]
- fellebbezésre való tekintet nélkül → *azonnal* [Nkt. 58. § (5), (13) bek.; 79. § (7) bek.]

A közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai az NKT-ben

2018. január 1-től

- Az elsőfokú hatósági döntésekkel szembeni **fellebbezéssel** az új szabályok szerint **csak törvény kifejezett rendelkezése esetén lehet élni**, így ez átvezetésre kerül az Nkt. szövegébe [Nkt. 21. § (12) bek.; 23. § (11) bek.; 38. § (8)-(9) bek.; 58. § (5a) bek.; 96. § (3e) bek.].
- Az egyházi, magán és nemzetiségi önkormányzati fenntartású intézmények működési engedélyezési eljárásának, valamint a pedagógiai szakszolgálatok működésének szabályait kormány-rendelet és nem miniszteri rendelet állapítja majd meg [Nkt. 94. § (4c)-(4d) bek.].

A közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai (folyt.)

- *A köznevelési feladatot ellátó hatóság dönt a sajátos nevelési igény, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség megállapításával, a logopédiai ellátással, illetve a szakértői véleményben foglaltakkal összefüggésben [Nkt. 47. § (6) bek.].*

A közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai (folyt.)

- A köznevelési intézmény fenntartója által hozott másodfokú döntés elleni **keresetlevelet** a közigazgatási ügyekben eljáró **bíróságnál kell benyújtani** [Nkt. 39. § (2) bek.].
- A fenntartói irányítás körében hozott **jogsértő döntés is közigazgatási perben támadható meg**, s a keresetlevelet az eljárásra illetékes bíróságnál kell benyújtani és nem a döntéshozónál [Nkt. 40. § (1) bek.].

A közigazgatási hatósági és peres eljárások új szabályai (folyt.)

- Az egyházi, nemzetiségi és magán fenntartású intézmények fenntartói támogatásával kapcsolatos ügyekben az ügyfél nyilatkozatával a hiányzó bizonyíték nem pótolható, a függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról és az ellenőrzés a fenntartó kérelmére nem indítható meg [Nkt. 96. § (3a) bek.].
- A köznevelési feladatot ellátó hatóságnak a hatósági ellenőrzését követően indult eljárásban hozott döntése ellen – kormányrendeletben meghatározott hatósághoz – fellebbezésnek van helye [Nkt. 96. § (3c) bek.].

Minősítés, tanfelügyelet

Eljárásba bekerült	897 fő
Eljárásba nem került be/törölt	876 fő
Eddig megvalósult	Kb. 70 %

Pedagógusok besorolás szerint a megyében

Gyakornok	380
Pedagógus I.	7525
Pedagógus II.	3132
Mesterpedagógus	524
Kutatótanár	3

2018. évi minősítési terv (B-A-Z megye)

CÉLFOKOZAT	TERVSZÁM
Mesterpedagógus	24 fő
Pedagógus II.	480 fő
Pedagógus I.	122 fő
Noks-os munkakörben	4 fő
Mindösszesen	630 fő

Minősítés, tanfelügyelet

ELLENŐRZÉS FAJTÁJA	2017-es terv	2017-es tervhez képest
Intézményvezetői ellenőrzés	204 fő	Véglegesen törlésre került 22 db látogatás
		Több, mint 250 db különböző időpontra szervezett látogatás volt
Intézmény ellenőrzés	188 db	Véglegesen törlésre került 27 db
B-A-Z megye hátralévő 2017:		29 intézményvezetői + 161 intézményi tanfelügyelet
B-A-Z megye 2018. évi terv:		237 intézményvezetői (megbízás 3. és 4. évében) + 324 intézményi tanfelügyelet

Gyakori hibák

- Nem megfelelő intézményi KIR-es adatrögzítés
- Dokumentumfeltöltés hiánya (intézményi dokumentumok; önfejlesztési tervek)
- elfelejtett belépési azonosítók, jelszavak

Várható változások az életpályarendelemben

- A jogszabály-módosítással érintett célcsoport: pedagógusok és a köznevelési intézmények.
- Fő üzenet: a pedagógusok foglalkoztatási jogviszonyával kapcsolatosan a jogalkalmazás során felvetődő problémák megoldása.
- Kodifikációs jelleg: végrehajtási szintű norma.
- Jogtechnikai metódus:
 - tételes változások
 - szövegjobbító célú, technikai jellegű módosítások
 - a jogszabály belső koherenciája érdekében tett korrekciók
 - a szabályozási szint megváltozását követő változtatások

Várható változások az életpálya-rendeletben

- Egyértelműsítésre kerül, hogy a jogerősen **sikertelenül zárult minősítési eljárás megismétlésére legkorábban** a sikertelen minősítési eljárás befejezésétől – vagyis az erről szóló tanúsítvány kiadásától – számított **két év szakmai gyakorlat megszerzésének** évében kerülhet sor [Épr. 4. § (2) bek.].
- A joggyakorlat tekintetében garanciális eljárási szabályként fogalmazódik meg, hogy a **szakmai gyakorlat idejét a minősítő vizsga és minősítési eljárás kezdetének időpontjában hatályos szabályok szerint kell megállapítani** [Épr. 6/B. §].

Várható változások az életpálya-rendeletben

- A szakmai gyakorlati időbe beszámítható jogviszonyok esetén releváns változás, hogy abba **kizárólag** a köznevelési és a gyermekvédelmi törvény hatálya alá tartozó intézményekben eltöltött **jogszerű foglalkoztatás** vagy alkalmazás **idejét lehet beleszámítani** [Épr. 6. § (1)-(2) bek.].
- Azt, hogy a szakmai gyakorlati idő jogszerű volt-e, vagyis a pedagógus rendelkezett-e az előírt végzettséggel, szakképzettséggel, a minősítési tervbe való bekerülés feltételei között az Oktatási Hivatal ellenőrzi [Épr. 12/C. § (1) bek. a) pont].
- Koherencia: Nkt. 3. melléklet (főszabály)
Nkt. 98-99. § (kivételi szabályok)

Várható változások az életpálya-rendeletben

A nehéz körülmények között végzett munkáért járó illetménypótlék címzetti köre 2018. január 1. napjától kiterjesztésre kerül.

- A **nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékra** jogosult, az az óvodai nevelésben, nappali rendszerű általános vagy középfokú iskolai oktatásban, kollégiumban, pedagógiai szakszolgálatnál pedagógus munkakörben foglalkoztatott, aki olyan nevelési-oktatási intézményben dolgozik, ahol a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók aránya meghaladja az 5 %-ot, és lekötött munkaidejének legalább 50 %-ban képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítést (IPR) folytat [Épr. 16. § (8) bek. b) pont].
- Az illetménypótlék mértéke: az illetményalap 10-30 %-a [Nkt. 8. melléklet 8. sor].

Várható változások az életpálya-rendeletben

- Konkretizálásra került a Mesterpedagógus osztályfőnökök, diákönkormányzati tevékenységet segítő, munkaközösség-vezetők tanulókkal való közvetlen foglalkozási időkerete.
- Annak a **Mesterpedagógus** fokozatba besorolt **pedagógusnak**, aki **osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, vagy a tanuló önszerveződését segítő feladatot lát el, a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje** a **kerekítés általános szabályai alkalmazásával nem lehet kevesebb**, mint a munkaköre szerint rá irányadó **neveléssel-oktatással lekötött munkaidő alsó határának hetvenöt százaléka** (17 óra).

Várható változások az életpályarendelemben

- Egyértelműsítésre kerül, hogy a feladattal terhelt óraszám tartalmát képező osztályfőnöki tevékenység, *kollégiumi tanulócsoporthoz vezetői* teendőkre is kiterjed, valamint a munkaközösség-vezetés ekvivalens a *tanszakvezetéssel* [Épr. 17. § (1) bek. 12. és 15. pontjai].

Az új Nemzeti alaptanterv

- Elkészült az új Nat szakmai koncepciója, amely kijelölte a tantervi kereteket és a fejlesztés pedagógiai-pszichológiai irányvonalait.
- A koncepciót a Kormány elfogadta 2017. április 10-én.
- Az új Nemzeti alaptanterv kidolgozásával megbízott miniszteri biztos prof. dr. Csépe Valéria.
- A koncepció társadalmi egyeztetése jelenleg is zajlik.

Az új Nemzeti alaptanterv

- **Tanulói terhek, tartalomfejlesztés**
- óraszámok csökkentésének ígérete,
- a kerettantervi követelmények leszűkítése,
- az egyes témakörökhöz rendelt óraszámok
- rugalmassá tétele.
- 2017. (2018.?) december 31-ig a NAT felülvizsgálata,
- korszerűbb tartalom kidolgozása,
- korszerűbb segédanyagok kidolgozása.

Tervek...

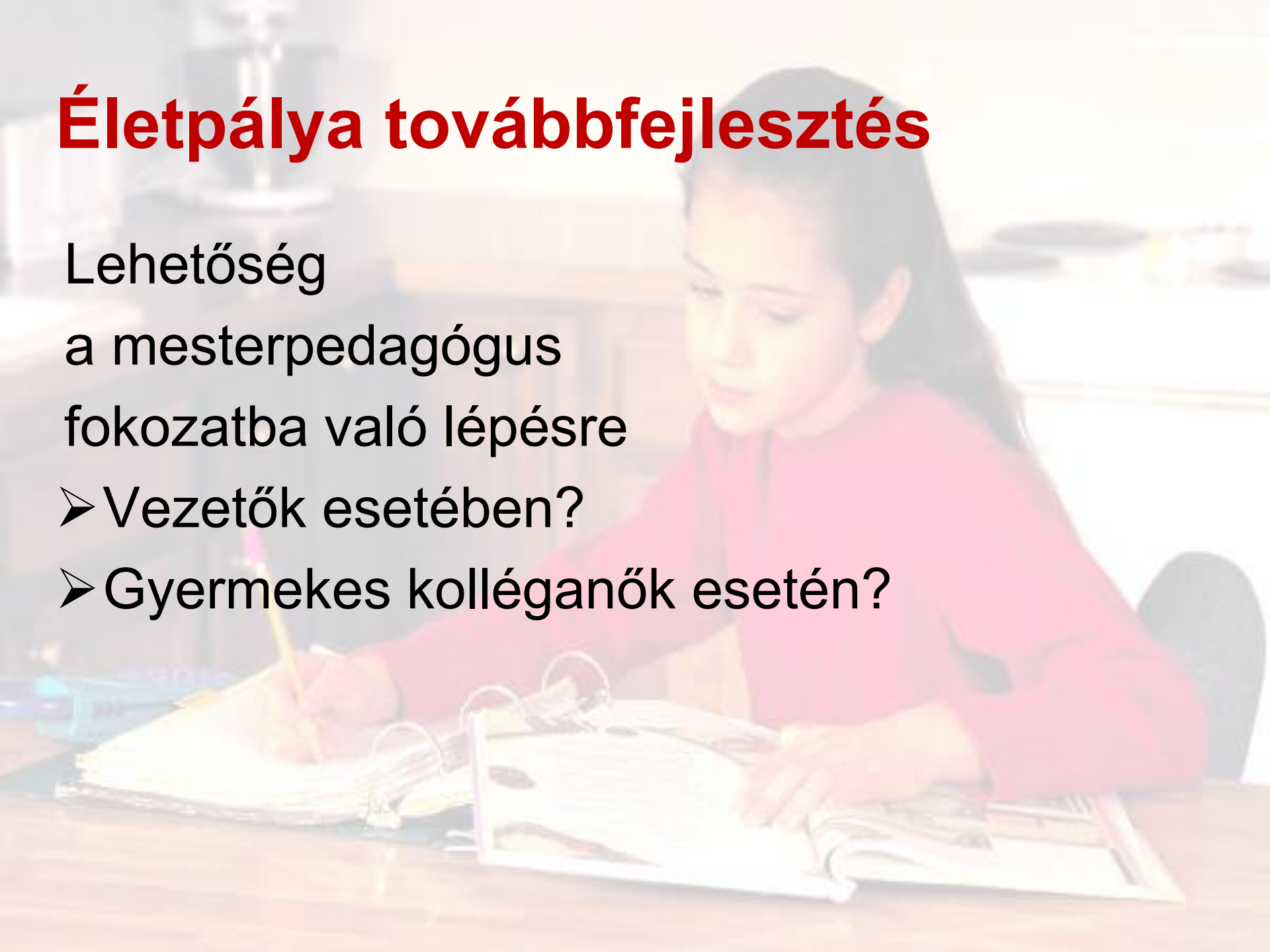
Az országos kompetenciamérés rendszerének továbbfejlesztése:

- Természettudományos mérési terület integrációja
- Általános és középiskolás korú tanulók médiaértésének vizsgálata online felületen
- Az országos kompetenciamérés digitális platformon való kísérleti próbája
- Az óvodások iskolakészültségének vizsgálatára alkalmas teszt- és fejlesztő rendszer kidolgozása, kipróbálása

Életpálya továbbfejlesztés

Lehetőség
a mesterpedagógus
fokozatba való lépésre

- Vezetők esetében?
- Gyermekes kolléganők esetén?



Felmerülő „ötletekről”

- 9 évfolyamos általános iskola?
- rövidebb nyári szünet?
- digitális érettségi?
- középiskolai felvételi?
- tabletek használata?



**VALAMENNYI KOLLÉGÁNKNAK
SIKERES 2017/2018-AS
TANÉVET, NEVELÉSI ÉVET
KÍVÁNUNK**

!